**TOÁN**

**Bài 74 :** **CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đếm, đọc, viết các số có ba chữ số

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); Bộ đồ dùng học toán; Học liệu: chuongtrinhmoi.com

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1. Khởi động*****(Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.)***TBHT yêu cầu các bạn lấy SGK Tiếng Việt 2 và thực hiện theo yêu cầu:*?. Tìm đến trang sách 100**?. Tìm đến trang sách 101**?. Trang sách tiếp theo của trang sách 109 là trang bao nhiêu?***HĐ 2. Khám phá**+ Lấy 110 khối lập phương- Có mấy khối lập phương?- Lấy thêm từng khối lập phương và đếm thêm + Lấy 200 khối lập phương- Có mấy khối lập phương?- Lấy thêm từng khối lập phương và đếm thêm + Lấy 350 khối lập phương- Có mấy khối lập phương?- Lấy thêm từng khối lập phương và đếm thêm + Lấy 430 khối lập phương- Có mấy khối lập phương?- Lấy thêm từng thanh chục khối lập phương và đếm thêm **\*GV hướng dẫn HS cách đọc, viết số có ba chữ số**- GV gắn lên bảng mô hình như SGK trang 49.- Gọi HS nêu cách đọc, viết số 111- GV yêu cầu HS viết vào bảng con- GV hướng dẫn cho tương tự cho HS làm với số 208, 352, 430**HĐ 3. Luyện tập****Bài 1. Số ?**- GV giao nhiệm vụ- YC: HS tự thực hành bài tập- TBHT điều hành chia sẻ- Tổ chức cho HS nhận xét bài làm**Bài 2. Chọn cách đọc tương ứng với mỗi số.**- Đưa ra hình biểu diễn để học sinh quan sát. Sau đó yêu cầu HS làm bài tập theo nhóm.- Yêu cầu chia sẻ kết quả- GV nhận xét.**HĐ 3. Củng cố**- GV nhận xét giờ học | - HS thực hiện- Có 110 khối lập phương.- HS thao tác theo yêu cầu của GV: lấy thêm khối lập phương đếm tiếp 112, 113, 114,………**-** Có 200 khối lập phương- HS thao tác theo yêu cầu của GV: lấy thêm khối lập phương đếm tiếp 201, 202, 203, 204, …..**-** Có 350 khối lập phương- HS thao tác theo yêu cầu của GV: lấy thêm khối lập phương đếm tiếp 351, 352, 353, …..**-** Có 430 khối lập phương- HS thao tác theo yêu cầu của GV: lấy thêm và đếm tiếp 440, 450, 460, …..- HS nêu cách đọc: một trăm mười một; viết: 111- Nhiều HS đọc- HS viết vào bảng con- HS đọc và viết vào bảng con.- HS làm bài: *132, 350*- HS chia sẻ- HS nhận xét- HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu.- HS làm bài theo nhóm đôi- HS chia sẻ kết quả |