**Tiết 1: TOÁN**

**Bài 75 :** **CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (TIẾP THEO)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được việc phân tích số có ba chữ số thành các trăm, chục, đơn vị (345 gồm 3 trăm, 4 chục, 5 đơn vị)

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Tivi (Máy chiếu); Bộ đồ dùng học toán; Học liệu trên học10.com.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1. Khởi động**  TBHT yêu cầu các bạn lấy bảng con. Sau đó, TBHT đọc một số và các bạn viết số đó vào bảng con.  **HĐ 2. Khám phá**  ***(Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.)***  - Gv cho HS quan sát tranh SGK trang 50.  - GV gắn các khối lập phương trên bảng  ?Có bao nhiêu khối lập phương?  - GV yêu cầu HS đọc và viết số  *?Có mấy tấm 1 trăm khối lập phương?*  *?Có mấy thanh lập phương chục?*  *?Có mấy khối lập phương rời?*  - GV nhận xét: *Như vậy, trong số 345, số 3 cho ta biết có 3 trăm khối lập phương, số 4 cho ta biết có 4 chục khối lập phương và số 5 cho ta biết có 5 khối lập phương rời. Ta có thể viết vào bảng trăm, chục, đơn vị tương ứng như sau:*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Trăm | Chục | Đơn vị | | 3 | 4 | 5 |   *?Số 345 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?*  **HĐ 3. Luyện tập**  **Bài 1. Số?**  - Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả  - Tổ chức cho HS nhận xét bài làm  **Bài 2. Thực hiện theo mẫu**  - Đưa ra hình biểu diễn để học sinh quan sát. Sau đó yêu cầu HS làm bài tập theo nhóm.  - Yêu cầu chia sẻ kết quả  **Bài 3. Nói (theo mẫu)**  - YC: HS tự thực hành bài tập  - TBHT điều hành chia sẻ  - Yêu cầu một vài nhóm lên bảng chia sẻ kết quả  - Tổ chức cho HS nhận xét  **HĐ 4. Vận dụng**  **Bài 4. Chọn chữ đứng trước đáp án đúng**  ***(Thẻ 1: Hoạt động cặp)***  ***(Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.)***  - Cho HS xem tranh (như sách giáo khoa)  - Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm  - Cho HS thảo luận cặp đôi  *?Bài toán cho biết gì?*  *?Bài toán hỏi gì?*  *?Vậy muốn biết hộ gia đình đó nuôi được tất cả số con gà, vịt, ngỗng ta làm thế nào?*  - Chia sẻ trước lớp: cách làm và câu trả lời  **HĐ 5. Củng cố**  - GV nhận xét giờ học | - HS viết số vào bảng con  Lấy 345 khối lập phương đặt trước mặt  - Có 345 khối lập phương  Đọc: Ba trăm bốn mươi lắm  Viết: 345  *1 tấm 1 trăm*  *- 4 thanh chục*  *- 5 khối lập phương rời*  - HS lắng nghe  *- Số 345 gồm 3 trăm, 4 chục, 5 đơn vị.*  - HS làm bài cá nhân   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Trăm | Chục | Đơn vị | | 263 | 2 | 6 | 3 | | 620 | 6 | 2 | 0 |   HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu.  - HS làm bài theo nhóm đôi  - HS chia sẻ kết quả: đại diện 2 nhóm lên bảng thực hiện.  - HS làm bài  - HS chia sẻ  ?. Số 127 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?  (*127 gồm 1 trăm, 2 chục, 7 đơn vị)*  ?. Số 360 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?  (*360 gồm 3 trăm, 6 chục, 0 đơn vị)*  ?. Số 802 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?  (*802 gồm 8 trăm, 0 chục, 2 đơn vị)*  - HS xem tranh  - Thảo luận cặp đôi theo dự kiến nội dung câu hỏi  - Trao đổi, đưa câu trả lời: *3 trăm, 9 chục, 8 đơn vị. Vậy có 398 con. Chọn đáp án B.*  - Báo cáo kết quả trước lớp |