**Tiết 1: TOÁN**

**Bài 75 :** **CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (TIẾP THEO)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được việc phân tích số có ba chữ số thành các trăm, chục, đơn vị (345 gồm 3 trăm, 4 chục, 5 đơn vị)

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 Tivi (Máy chiếu); Bộ đồ dùng học toán; Học liệu trên học10.com.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1. Khởi động**TBHT yêu cầu các bạn lấy bảng con. Sau đó, TBHT đọc một số và các bạn viết số đó vào bảng con.**HĐ 2. Khám phá*****(Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.)***- Gv cho HS quan sát tranh SGK trang 50.- GV gắn các khối lập phương trên bảng?Có bao nhiêu khối lập phương?- GV yêu cầu HS đọc và viết số*?Có mấy tấm 1 trăm khối lập phương?**?Có mấy thanh lập phương chục?**?Có mấy khối lập phương rời?*- GV nhận xét: *Như vậy, trong số 345, số 3 cho ta biết có 3 trăm khối lập phương, số 4 cho ta biết có 4 chục khối lập phương và số 5 cho ta biết có 5 khối lập phương rời. Ta có thể viết vào bảng trăm, chục, đơn vị tương ứng như sau:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trăm | Chục | Đơn vị |
| 3 | 4 | 5 |

*?Số 345 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?***HĐ 3. Luyện tập****Bài 1. Số?**- Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả- Tổ chức cho HS nhận xét bài làm**Bài 2. Thực hiện theo mẫu**- Đưa ra hình biểu diễn để học sinh quan sát. Sau đó yêu cầu HS làm bài tập theo nhóm.- Yêu cầu chia sẻ kết quả**Bài 3. Nói (theo mẫu)**- YC: HS tự thực hành bài tập- TBHT điều hành chia sẻ- Yêu cầu một vài nhóm lên bảng chia sẻ kết quả- Tổ chức cho HS nhận xét **HĐ 4. Vận dụng****Bài 4. Chọn chữ đứng trước đáp án đúng*****(Thẻ 1: Hoạt động cặp)******(Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.)***- Cho HS xem tranh (như sách giáo khoa)- Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm- Cho HS thảo luận cặp đôi*?Bài toán cho biết gì?**?Bài toán hỏi gì?* *?Vậy muốn biết hộ gia đình đó nuôi được tất cả số con gà, vịt, ngỗng ta làm thế nào?*- Chia sẻ trước lớp: cách làm và câu trả lời**HĐ 5. Củng cố**- GV nhận xét giờ học | - HS viết số vào bảng conLấy 345 khối lập phương đặt trước mặt- Có 345 khối lập phươngĐọc: Ba trăm bốn mươi lắmViết: 345*1 tấm 1 trăm**- 4 thanh chục**- 5 khối lập phương rời*- HS lắng nghe*- Số 345 gồm 3 trăm, 4 chục, 5 đơn vị.*- HS làm bài cá nhân

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Trăm | Chục | Đơn vị |
| 263 | 2 | 6 | 3 |
| 620 | 6 | 2 | 0 |

HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu.- HS làm bài theo nhóm đôi- HS chia sẻ kết quả: đại diện 2 nhóm lên bảng thực hiện. - HS làm bài- HS chia sẻ?. Số 127 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?(*127 gồm 1 trăm, 2 chục, 7 đơn vị)*?. Số 360 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?(*360 gồm 3 trăm, 6 chục, 0 đơn vị)*?. Số 802 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?(*802 gồm 8 trăm, 0 chục, 2 đơn vị)*- HS xem tranh- Thảo luận cặp đôi theo dự kiến nội dung câu hỏi- Trao đổi, đưa câu trả lời: *3 trăm, 9 chục, 8 đơn vị. Vậy có 398 con. Chọn đáp án B.*- Báo cáo kết quả trước lớp |