**Tiết 1: TOÁN**

|  |
| --- |
| **Bài 73 : CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 1)** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đếm, đọc, viết được các số tròn trăm, nhận biết được số 1000.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); Bộ đồ dùng học toán; Học liệu trên học10.com.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1. Khởi động**  - TBHT điều hành trò chơi  ***Đố bạn đọc số.***  TBHT viết lên bảng các số tròn trăm để học sinh đọc số.  **HĐ 2. Khám phá**  ***(Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.)***  - Gắn lên bảng 1 hình vuông biểu diễn 100 và hỏi: *Có mấy trăm?*  - Gọi 1 học sinh lên bảng viết số 100 xuống dưới vị trí gắn hình vuông biểu diễn 100.  - Gắn 2 hình vuông như trên lên bảng và hỏi: *Có mấy trăm*.  - Yêu cầu học sinh viết số 2 trăm.  - Giới thiệu: *Để chỉ số lượng là 2 trăm, người ta dùng số 2 trăm, viết 200.*  - Lần lượt đưa ra 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 hình vuông như trên để giới thiệu các số 300, 400,...  - Các số từ 100 đến 900 có đặc điểm gì chung?  - Gắn lên bảng 10 hình vuông và hỏi: *Có mấy trăm?*  - Giới thiệu: *10 trăm được gọi là 1 nghìn.*  - Viết lên bảng: *10 trăm = 1 nghìn.*  - Để chỉ số lượng là 1 nghìn, viết là 1000.  - Học sinh đọc và viết số 1000.  - 1 trăm bằng mấy chục?  - 1 nghìn bằng mấy trăm?  **HĐ 3. Luyện tập**  **Bài 1. Viết các số.**  - GV đọc số yêu cầu HS viết vào bảng con.  **Bài 2. Số**  - GV gọi HS nêu KQ.  **Bài 3. *Chị Mai muốn mua 500 ống hút thì chị Mai cần lấy mấy hộp?***  - Yêu cầu HS phân tích bài toán.  ?. Bài toán cho biết gì?  ?. Bài toán hỏi gì?  ?. Vậy muốn biết chị Mai cần lấy bao nhiêu ống hút ta làm thế nào?  - Gọi HS báo cáo kết quả.  - GV nhận xét, chữa bài.  **\*HĐ 4. Củng cố**  - GV nhận xét giờ học | - HS chơi  - HS nêu yêu cầu  Một trăm.  100  Hai trăm.  200  - HS đọc các số: 300; 400; 500; 600; 700; 800; 900  - Là các số tròn trăm.  Mười trăm  - HS đọc: 10 trăm = 1 nghìn.  - HS nêu YC.  - HS viết số vào bảng con.  *Bốn trăm: 400; Năm trăm: 500; Sáu trăm: 600; Bảy trăm: 700; Tám trăm: 800; Chín trăm: 900; Một nghìn: 1000*  - HS nêu YC.  Điền số còn thiếu vào ô trống.  - HS làm theo cặp đôi  - HS chia sẻ kết quả:  300, 400, 600, 700, 900  - Báo cáo kết quả trước lớp  Chị Mai cần lấy 8 hộp ống hút. |