**BÀI 3: CON MÈO TINH NGHỊCH**

**(2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- Chỉ ra được khối tròn, khối trụ, khối tam giác và cách kết hợp các khối cơ bản để tạo hình con vật.

- Tạo được con mèo từ các khối cơ bản.

- Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp, tỉ lệ, sự hài hoà của hình, khối trong sản phẩm mĩ thuật.

\* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:

**+ Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**+ Phẩm chất:**

- Thêm yêu môn học, có ý thức bảo vệ và chăm sóc vật nuôi trông gia đình

**II. Đồ dùng dạy học :**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh về các con vật.

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

- Giấy, bút vẽ, bút chì, tẩy, kéo, hồ dán, kéo thủ công.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **\* Khởi động:** hát bài hát về con mèo- Giới thiệu bài- ghi bảng- Chia sẻ mục tiêu.**3. Hoạt động 3: Luyện tập – sáng tạo**- GV gợi mở để HS nhớ lại đặc điểm và hình dung về con mèo thân quen: hình dáng, tư thế, màu sẳc, các bộ phận bên ngoài của con mèo.*+ Con mèo em sẽ nặn gồm những bộ phận gì? Em sẽ dùng những khối gì để nặn các bộ phận của con mèo?**+ Con mèo có màu sắc như thế nào?**+ Con mèo đó đang trong tư thế hoạt động như thế nào?**+ Em sẽ thêm chi tiết nào để con mèo có đặc điểm riêng và sinh động?*- GV yêu cầu HS điều chỉnh các khối tròn, trụ, tam giác thành các bộ phận của mèo và thực hiện nặn hình con mèo theo ý thích.- GV khuyến khích HS tạo dáng, tạo đặc điểm riêng của con mèo bằng cách thêm các chi tiết với màu đất nặn khác nhau.**4. Hoạt động 4: Phân tích – đánh giá**- GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm bài vẽ.*+ Các khối để tạo hình con mèo**+ Cách tạo đặc điểm riêng cho con mèo*- GV khuyến khích HS giới thiệu về hình dáng, đặc điểm, tính cách, màu sắc, thói quen… của con mèo.- GV khuyến khích HS chia sẻ về các hoạt động của con mèo mà em biết.*- Nêu câu hỏi để HS thảo luận và chia sẻ:**+ Cảm xúc của em khi tạo hình con mèo?**+ Con mèo em nặn có tên là gì? Hình dáng thể hiện sự tinh nghịch của con mèo ở điểm nào?**+ Các bộ phận con mèo của em được tạo nên bằng những khối gì?**+ Làm thế nào để ghép các bộ phận của con mèo?**+ Điểm nổi bật của con mèo là gì?**+ Màu sắc con mèo thế nào?*- GV gọi HS trả lời.**5. Hoạt động 5: Vận dụng – phát triển**- GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh trong SGK, thảo luận và liên tưởng về hình khối có thể tạo hình các con vật.- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:*+ Em có ấn tượng với con vật nào? Vì sao?**+ Con vật đó có cấu tạo giống con vật khác ở điểm nào?**+ Đặc điểm riêng của mỗi con vật thể hiện ở bộ phận nào?**+ Em hãy nêu những hình khối có thể tạo ra con vật đó.*- GV yêu cầu HS trả lời.- GV tóm tắt nội dung bài học: *Kết hợp khối tròn, trụ, tam giác cũng có thể tạo được hình các con vật khác nhau.*- GV nhận xét, tổng kết bài học. | - HS thực hiện- Đầu, thân, chân, đuôi, tai….- Khối trụ, khối tròn, khối tam giác…- Thêm các vằn, khoang ở lưng, đuôi…- HS lắng nghe - HS nghe lưu ý của GV.- HS trưng bày sản phẩm- HS giới thiệu sản phẩm- HS thảo luận, trao đổi.- HS quan sát tranh- HS trả lời câu hỏi- HS lắng nghe kết luận |