**BÀI: ÔNG MẶT TRỜI VÀ NHỮNG ĐÁM MÂY**

**(Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- HS tạo được sản phẩm bằng cách xé, dán giấy màu.

- Nêu được cảm nhận về hình, màu, không gian. Chia sẻ được cảm nhận.

\* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:

**+ Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**+ Phẩm chất:** Yêu thích môn học, yêu thiên nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1.

- Hình minh họa phù hợp với nội dung bài học.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Giấy vẽ, màu vẽ, bút chì, tẩy, sản phẩm của Tiết 1...

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**  - GV cho HS chơi TC thi vẽ nhanh ông mặt trời và đám mây lên bảng.  - GV khen ngợi HS, giới thiệu bài học.  **3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.**  - GV nêu yêu cầu bài tập.  - Gợi ý cho HS :  + Nhớ lại hình ảnh của bầu trời vào các thời điểm khác nhau để chọn giấy và màu phù hợp làm nền cho bức tranh.  - Sắp xếp hình mặt trời, mây trên nền trời phù hợp với ý tưởng.  - Khuyến khích HS vẽ hoặc xé dán thêm chi tiết cho bức tranh sinh động hơn.  - Nêu câu hỏi gợi mở :  + Em sẽ chọn màu nào để làm nền trời ?  + Ông mặt trời ở vị trí nào trong tranh ?  + Những tia nắng của ông mặt trời có hình và màu như thế nào ?  + Những đám mây được sắp xếp ở dâu trong tranh ?  + Mặt trời hay đám mây nào che khuất nhau ?  + Ông mặt trời có thể ở những vị trí nào trong tranh ?  + Em sẽ thêm những hình ảnh gì cho bức tranh thêm sinh động ?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Quan sát, giúp đỡ HS hoàn thành sản phẩm.  **4. HOẠT ĐỘNG 4: PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ.**  - GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm, thảo luận, chia sẻ.  - Gợi mở để HS chỉ ra điểm giống và khác nhau về màu sắc, hình dáng của mặt trời, đám mây, những hình ảnh khác ngoài mặt trời.  - Khuyến khích HS nêu cảm nhận về cách tạo hình trong tranh.  - Nêu câu hỏi gợi mở:  + Em thích bức tranh nào?  + Bức tranh có điểm gì giống và khác bức tranh của em?  + Em thích điểm nào trong bức tranh của mình?  + Em thích bầu trời trong tranh của bạn nào? Vì sao?  + Bức tranh của em thể hiện mặt trời xuất hiện vào buổi nào trong ngày?  + Cần thêm hình, màu gì để bức tranh sinh dộng hơn nữa?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Hướng dẫn HS tự đánh giá.  - GV đánh giá sản phẩm, bài vẽ của HS.  **5. HOẠT ĐỘNG 5: VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.**  - Khuyến khích HS :  + Chia sẻ điều em biết về mặt trời và mây trong tự nhiên.  - GV tóm tắt: Bức tranh có thể được tạo nên bởi xé, dán giấy màu.  **\* ĐÁNH GIÁ:**  - Khen ngợi HS, nhóm có sản phẩm đẹp.  - Liên hệ thực tế, đánh giá chung tiết học.  **\* Dặn dò:**  - Về nhà xem trước bài: NHỮNG CHIẾC LÁ KÌ DIỆU | - HS chơi theo gợi ý của GV  - Mở bài học  - Thực hiện  - Nhớ lại  - Tiếp thu, sáng tạo  - Lắng nghe, trả lời  - 1 HS nêu  - 1, 2 HS  - 1 HS  - HS nêu  - HS nêu  - HS  - HS  - Hoàn thành sản phẩm  - Trưng bày, chia sẻ  - Trưng bày, thảo luận, chia sẻ  - Nêu cảm nhận của mình  - Lắng nghe, trả lời  - 1 HS  - 1 HS nêu  - HS nêu  - 1 HS  - HS nêu  - HS nêu  - Đánh giá theo cảm nhận  - Rút kinh nghiệm  - Chia sẻ theo cảm nhận  - Ghi nhớ  - Phát huy  - Ghi nhớ |