**BÀI: ÔNG MẶT TRỜI VÀ NHỮNG ĐÁM MÂY**

**(Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- HS tạo được sản phẩm bằng cách xé, dán giấy màu.

- Nêu được cảm nhận về hình, màu, không gian. Chia sẻ được cảm nhận.

\* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:

**+ Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**+ Phẩm chất:** Yêu thích môn học, yêu thiên nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học:**

***\* Giáo viên:***

 - Sách học MT lớp 1.

- Hình minh họa phù hợp với nội dung bài học.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Giấy vẽ, màu vẽ, bút chì, tẩy, sản phẩm của Tiết 1...

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:** - GV cho HS chơi TC thi vẽ nhanh ông mặt trời và đám mây lên bảng.- GV khen ngợi HS, giới thiệu bài học.**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.**- GV nêu yêu cầu bài tập.- Gợi ý cho HS :+ Nhớ lại hình ảnh của bầu trời vào các thời điểm khác nhau để chọn giấy và màu phù hợp làm nền cho bức tranh.- Sắp xếp hình mặt trời, mây trên nền trời phù hợp với ý tưởng.- Khuyến khích HS vẽ hoặc xé dán thêm chi tiết cho bức tranh sinh động hơn.- Nêu câu hỏi gợi mở :+ Em sẽ chọn màu nào để làm nền trời ?+ Ông mặt trời ở vị trí nào trong tranh ?+ Những tia nắng của ông mặt trời có hình và màu như thế nào ?+ Những đám mây được sắp xếp ở dâu trong tranh ?+ Mặt trời hay đám mây nào che khuất nhau ?+ Ông mặt trời có thể ở những vị trí nào trong tranh ?+ Em sẽ thêm những hình ảnh gì cho bức tranh thêm sinh động ?- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Quan sát, giúp đỡ HS hoàn thành sản phẩm.**4. HOẠT ĐỘNG 4: PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ.**- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm, thảo luận, chia sẻ.- Gợi mở để HS chỉ ra điểm giống và khác nhau về màu sắc, hình dáng của mặt trời, đám mây, những hình ảnh khác ngoài mặt trời.- Khuyến khích HS nêu cảm nhận về cách tạo hình trong tranh.- Nêu câu hỏi gợi mở:+ Em thích bức tranh nào?+ Bức tranh có điểm gì giống và khác bức tranh của em?+ Em thích điểm nào trong bức tranh của mình?+ Em thích bầu trời trong tranh của bạn nào? Vì sao?+ Bức tranh của em thể hiện mặt trời xuất hiện vào buổi nào trong ngày?+ Cần thêm hình, màu gì để bức tranh sinh dộng hơn nữa?- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Hướng dẫn HS tự đánh giá.- GV đánh giá sản phẩm, bài vẽ của HS.**5. HOẠT ĐỘNG 5: VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.**- Khuyến khích HS :+ Chia sẻ điều em biết về mặt trời và mây trong tự nhiên.- GV tóm tắt: Bức tranh có thể được tạo nên bởi xé, dán giấy màu.**\* ĐÁNH GIÁ:**- Khen ngợi HS, nhóm có sản phẩm đẹp.- Liên hệ thực tế, đánh giá chung tiết học.**\* Dặn dò:**- Về nhà xem trước bài: NHỮNG CHIẾC LÁ KÌ DIỆU  | - HS chơi theo gợi ý của GV- Mở bài học- Thực hiện- Nhớ lại- Tiếp thu, sáng tạo- Lắng nghe, trả lời- 1 HS nêu- 1, 2 HS- 1 HS- HS nêu- HS nêu- HS- HS - Hoàn thành sản phẩm- Trưng bày, chia sẻ - Trưng bày, thảo luận, chia sẻ- Nêu cảm nhận của mình- Lắng nghe, trả lời- 1 HS- 1 HS nêu- HS nêu- 1 HS- HS nêu- HS nêu- Đánh giá theo cảm nhận- Rút kinh nghiệm- Chia sẻ theo cảm nhận- Ghi nhớ- Phát huy- Ghi nhớ |