**BÀI 3: CỔNG TRƯỜNG NHỘN NHỊP**

**(2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- Bước đầu chỉ ra được cách kết hợp nét, hình, màu tạo nhịp điệu cùa hoạt động trong tranh.

- Thực hiện được bài vẽ về hoạt động của học sinh ở cổng trường.

- Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp và nhịp điệu của nét, hình, màu được thể hiện trong tranh.

\* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:

**+ Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**+ Phẩm chất:**

- Thêm yêu ngôi trường, có ý thức chấp hành quy định chung về trật tự, an toàn nơi công cộng.

**II. Đồ dùng dạy học :**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh về các hoạt động ở cổng trường trước và sau giờ học.

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

- Giấy, bút vẽ, bút chì, tẩy, kéo, hồ dán, kéo thủ công.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Khởi động:** Hát và vận động theo nhạc bài hát Em yêu trường em.  - Giới thiệu bài- Ghi bảng  - Chia sẻ mục tiêu  **3. Hoạt động 3: Luyện tập – sáng tạo**  - GV khuyến khích HS tưởng tượng, nhớ lại hình ảnh những nhân vật sẽ được vẽ và khung cảnh cổng trường.  - Nêu câu hỏi để HS hình dung và có sự liên tưởng đến hình dáng, cảnh vật cho bài vẽ:  *+ Em sẽ vẽ các nhân vật từ bao nhiêu hình tròn?*  *+Hình tròn nào có thể vẽ thầy, cô giáo hay ngưởi lớn tuổi? Vị trí người đó ở xa hay gần?*  *+ Em sẽ vẽ cổng trường và cảnh vật xung quanh các nhân vật như thế nào?*  *+ Em chọn những màu nào để vẽ các nhân vật chính trong bài vẽ?*  - GV khuyến khích HS thực hiện bài vẽ theo ý thích.  - Trong quá trình HS thực hiện, GV lưu ý: *có thể tham khảo các bài vẽ để có ý tưởng sáng tạo riêng cho bài của mình.*  **4. Hoạt động 4: Phân tích – đánh giá**  - GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm bài vẽ.  - GV hướng dẫn HS cách trưng bày bài vẽ ngay ngắn trên bảng hoặc trên tường lớp học.  - GV khuyến khích HS chia sẻ cảm nhận cùa mình về:  *+ Cách vẽ dáng người bắt đầu*  *+ Cách sắp xếp vị trí, hình dáng từ những hình tròn.*  *+ Bài vẽ yêu thích.*  *+ Nét, hình, màu trong bài vẽ.*  *các nhân vật tạo nhịp điệu trong mỗi bài vẽ.*  - GV khuyến khích HS giới thiệu, chia sẻ cảm nhận của các bạn.  *+ Cách vẽ dứng người bắt đầu từ những hình tròn cho em cảm giác thế nào?*  *+ Em thích bài vẽ nào? Vì sao?*  *+ Màu sắc bài vẽ nào tạo cảm giác vui nhộn?*  *+ Em sẽ thực hiện và nói với những người xung quanh em điểu gì khi tham gia giao thông và ở nơi công cộng?*  - GV gọi HS chia sẻ.  - GV nhận xét .  **5. Hoạt động 5: Vận dụng – phát triển**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và nêu câu hỏi gợi mở kích thích trí tò mò để HS tìm hiểu màu sắc, hình dáng và cách sắp xếp nhân vật trong bức tranh dần gian Trẻ con chơi rồng rắn.  + Em cảm nhận như thế nào về cách sắp xếp nét, hình, màu trong tranh.    - Giới thiệu những thông tin về bức tranh để HS được biết:  Tác phẩm Trẻ con chơi rồng rắn hiện đang được lưu giữ tại Bảo tàng Mĩ thuật Việt Nam và thuộc dòng tranh dân gian Hàng Trống.  *- GV tóm tắt kiến thức:* Nhịp điệu trong tranh có thể được tạo nên từ sự sắp xếp của nhiều hình dáng người.  - GV nhận xét, tổng kết bài học. | - HS trả lời  - HS trưng bày sản phẩm  - HS giới thiệu sản phẩm  - HS thảo luận, trao đổi.  - HS quan sát tranh  - HS suy nghĩ câu trả lời |

**-------------------------------------------------------------**