**BÀI 2: CẶP SÁCH XINH XẮN**

*( tiết 2)*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- Tạo hình và trang trí được chiếc cặp sách bằng giấy, bìa màu.

- Nêu được cảm nhận vẻ đẹp về tạo hình, cách trang trí và tác dụng của cặp sách.

\* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:

**+ Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**+ Phẩm chất:**

- Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Đồ dùng dạy học :**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh minh họa chiếc cặp sách.

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

- Giấy, bút vẽ, bút chì, tẩy, kéo, hồ dán, kéo thủ công.

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| \* Khởi động: Hát và vận động theo bài hát.- GV giới thiệu bài học.- Chia sẻ mục tiêu.**3. Hoạt động 3: Luyện tập – sáng tạo**- GV gợi ý cho HS lựa chọn giấy màu yêu thích để thực hiện bài tập.- GV nêu câu hỏi gợi mở để HS có thêm ý tưởng và chủ động, tự tin trong thực hành sáng tạo:*+ Em chọn giấy màu nào làm thân cặp? Giấy màu nào làm quai đeo?**+ Cặp sách em sẽ làm có hình gì? Có loại quai gì? Quai cặp có tác dụng gì?**+ Em sẽ chọn giấy màu nào làm khoá cặp? Vị trí khoá ở đâu trên thân cặp?* *+ Các bộ phận của cặp sách có tỉ lệ như thế nào với nhau?**+ Em sẽ trang trí cho cặp sách thêm ấn tượng bàng cách nào?*- GV hỗ trợ HS các thao tác gấp, cắt chiếc cặp sách theo ý thích.- GV lưu ý HS có thể kết hợp các vật liệu khác nhau để hoàn thiện sản phẩm.**4. Hoạt động 4: Phân tích – đánh giá**- GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm bài vẽ. - GV khuyến khích HS giới thiệu, chia sẻ cảm nhận về hình dáng, màu sắc chiếc cặp; cách trang trí cặp sách, theo các gợi ý:*+ Em thích sản phẩm cặp sách nào?**+ Chiếc cặp đó có hình dáng gì?**+ Chiếc cặp có các bộ phận gì? Tác dụng của mỗi bộ phận thế nào?**+ Màu sắc, cách trang trí cặp sách có gì nổi bật và ấn tượng với em?**+ Để tạo ra chiếc cặp, theo em khó hay dễ? Vì sao?**+ Em có kinh nghiệm gì khi sử dụng và bảo quản chiếc cặp sách của mình?*- GV tổ chức cho HS chia sẻ tác dụng và cách giữ gìn cặp sách.**5. Hoạt động 5: Vận dụng – phát triển**- GV gợi ý để HS hình dung và nhớ về các hoạt động mua bán của cửa hàng trong thực tế trên cơ sở sản phẩm đang trưng bày ở HĐ trước.- GV khuyến khích HS đóng vai người bán và mua hàng đế cùng nhau chia sẻ cảm nhận về hình dáng, màu sắc chiếc cặp yêu thích; kĩ thuật và cách trang trí trên cặp.-GV tạo cơ hội để HS chia sẻ việc lựa chọn cặp sách mình yêu thích và nói về giá trị sử dụng, tính năng của chiếc cặp như cách người bán giới thiệu cho người mua hàng trong thực tế.- GV rút ra kết luận: *Có nhiều cách để tạo hình và trang trí chiếc cập. Cặp sách là đồ dùng học tập thân thiết, em cấn giữ gìn.*- GV nhận xét, tổng kết bài học. | - HS quan sát- HS tiến hành gấp, cắt theo ý thích.- HS suy nghĩ câu trả lời- HS suy nghĩ câu trả lời- HS nghe lưu ý của GV.- HS trưng bày sản phẩm- HS giới thiệu sản phẩm- HS thảo luận, trao đổi.- HS lắng nghe.- HS thực hiện yêu cầu.- HS lắng nghe kết luận. |

**-------------------------------------------------------------**