**BÀI 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**(2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- Chỉ ra được cách kết hợp hình các phương tiện giao thông đé vẽ tranh.

- Thực hiện được bài vẽ có phương tiện giao thông trên đường.

- Nêu được cảm nhận sự phong phú và sinh động của các phương tiện giao thông trong tranh.

\* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:

**+ Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về có phương tiện giao thông trên đường.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức chấp hành luật khi tham gia giao thông.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**\* Giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, video về các phương tiện và hoạt động giao thông.

**\* Học sinh**

- SGK.

- Giấy, bút vẽ, bút chì, tẩy, kéo, hồ dán, kéo thủ công.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **\* Khởi động:** tổ chức trò chơi đèn xanh đèn đỏ.- GV giới thiệu bài- ghi bảng.**3. Hoạt động 3: Luyện tập – sáng tạo**- GV cho HS quan sát hình ảnh phương tiện giao thông do giáo viên chuẩn bị hoặc hình dung về hình dáng, màu sắc phương tiện giao thông mình yêu thích để thực hiện bài vẽ.- GV gợi ý cho HS ý tưởng về bài vẽ.GV đưa ra câu hỏi gợi ý:*+ Em chọn phương tiện giao thông nào để vẽ?**+ Phương tiện đó có đặc điểm gi? Hỉnh dáng màu sắc của phương tiện đó?**+ Em sẽ vẽ hình phương tiện đó ở vị trí nào trong bài vẽ?**+ Xung quanh phương tiện giao thông em vẽ có những cảnh vật gì?**+ Em sẽ sử dụng màu sắc như thế nào để thực hiện bài vẽ?*- GV hướng dẫn HS thực hành bài vẽ và cách phối hợp các màu hài hòa, linh hoạt khi vẽ.- Trong quá trình HS thực hiện, GV lưu ý: *Bài vẽ có thể bao gồm nhiều phương tiện giao thông.***4. Hoạt động 4: Phân tích – đánh giá**- GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm bài vẽ.*+ Mô tả hoạt động giao thông trong sản phẩm của em.**+ Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông, chúng ta phải làm gì?*- GV khuyến khích HS giới thiệu, chia sẻ cảm nhận của các bạn.*+ Em ấn tượng với bài vẽ nào? Vì sao?**+ Em thích hình phương tiện giao thông trong bài vẽ nào? Đó là phương tiện gì?**+ Hình dáng, màu sắc của phương tiện giao thông và cảnh vật trong bài vẽ được thể hiện như thế nào?**+ Cảnh vật và phương tiện giao thông nào thường có ở nơi em đang sinh sống?*- GV nêu câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết thêm vẻ đẹp trong cách phối hợp màu sắc.**5. Hoạt động 5: Vận dụng – phát triển**- GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh:*+ Gọi tên các loài hình giao thông trong ảnh?**+ Chia sẻ điều em biết về mỗi loại hình đó.*- GV gợi ý để HS nhận ra 4 loại hình giao thông chính ở Việt Nam.- GV đặt tiếp câu hỏi:*+ Em biết những loại hình giao thông nào? Đó là các phương tiện gì?**+ Các phương tiện đó di chuyền trên địa hình nào?**+ Em đã được tham gia giao thông bằng phương tiện gì?**+ Em mong muốn được trải nghiệm bằng phương tiện gì?*- GV tóm tắt nội dung bài học: Có 4 loại hình giao thông chính ở Việt Nam: đường bộ, đường sắt, đường hàng không, đường thuỷ.- GV nhận xét, tổng kết bài học. | - HS chơi trò chơi.- Ghi tên bài vào vở.- GV nghe lưu ý- HS trưng bày sản phẩm- HS giới thiệu sản phẩm- HS thảo luận, trao đổi.- HS quan sát tranh- HS suy nghĩ câu trả lời- HS xem hình ảnh, thảo luận- HS suy nghĩ câu trả lời- HS chia sẻ kỉ niệm- HS nghe nhận xét. |

**----------------------------------------------------------------**