**BÀI: SẮC MÀU EM YÊU**

**(Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- HS tạo được bức tranh vẽ với các màu sắc.

- Chia sẻ được cảm nhận của mình về sản phẩm của mình của bạn.

\* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:

**+ Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**+ Phẩm chất:** Yêu thích môn học, yêu thiên nhiên…

**II. Đồ dùng dạy học:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1.

- Hình minh họa phù hợp với nội dung bài học.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Giấy vẽ, màu vẽ, bút chì, tẩy, sản phẩm của Tiết 1...

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* KHỞI ĐỘNG:**  - GV cho HS chơi TC Gọi màu.  - GV khen ngợi HS, giới thiệu bài học.  - GV nêu mục tiêu bài học.  **3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.**  - Yêu cầu HS nhắc lại 3 màu cơ bản, kể lại màu của cầu vồng.  - Hướng dẫn HS vẽ các nét tự do lên giấy tạo các mảng lớn nhỏ.  \* Lưu ý: Cần vẽ nét khép kín để tạo tạo thành các mảng to nhỏ khác nhau.  - Khuyến khích HS lựa chọn 3 màu cơ bản và các màu khác theo ý thích để vẽ màu vào bài vẽ của mình.  - GV nêu câu hỏi gợi mở:  + Em sẽ vẽ những nét gì?  + Ngoài 3 màu cơ bản em chọn màu nào nữa trong bài vẽ của mình?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - GV tóm tắt:  + Kết hợp hài hòa các nét và màu có thể tạo được bức tranh.  + Từ màu cơ bản có thể tạo được các màu khác.  **4. HOẠT ĐỘNG 4: PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ.**  - GV tổ chức cho HS trưng bày, thảo luận, chia sẻ về bài vẽ của mình, của bạn.  - Gợi ý HS nêu cảm nhận về:  + Bài vẽ yêu thích.  + Tên các màu đã vẽ.  - GV nêu câu hỏi gợi mở:  + Em thích bài vẽ nào ?  + Em thích nhất điểm gì trong bài vẽ của mình ?  + Em đã sử dụng những màu gì để vẽ ?  + Bài vẽ của em và bạn có điểm giống và khác nhau như thế nào ?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Hướng dẫn HS tự đánh giá.  - GV đánh giá sản phẩm, bài vẽ của HS.  **5. HOẠT ĐỘNG 5: VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.**  - Giới thiệu về bức tranh và tác giả Pi-ét Môn-đri-an trong SGK trang 21.  - Khuyến khích HS cùng khám phá màu trong tranh của họa sĩ.  - GV nêu câu hỏi gợi mở:  + Bức tranh của họa sĩ vẽ những gì?  + Trong tranh có những màu nào?  + Các mảng màu có giống nhau không?  + Cách vẽ của em có giống với cách vẽ màu trong tranh của họa sĩ không?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Khen ngợi HS có bài vẽ đẹp.  - Liên hệ thực tế, đánh giá chung tiết học.  **\* Dặn dò:**  - Về nhà xem trước bài: NGÔI NHÀ CỦA EM.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập: Giấy vẽ, giấy màu, giấy báo, tạp chí, hồ dán, bút chì, tẩy, | - HS chơi theo gợi ý của GV  - Mở bài học  - Hiểu công việc của mình phải làm  - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.  - Thực hiện  - Theo ý thích  - Lắng nghe, trả lời  - 1 HS nêu  - Lắng nghe, ghi nhớ  - Trưng bày, chia sẻ bài vẽ  - Trình bày cảm nhận về bài vẽ của mình của bạn.  - HS nêu  - 1 HS  - Đánh giá theo cảm nhận  - Rút kinh nghiệm  - Quan sát  - Khám phá  - Lắng nghe, trả lời  - HS nêu  - HS  - HS  - HS nêu  - Rút kinh nghiệm  - Phát huy  - Ghi nhớ |

----------------------------------------------------------------------