**BÀI: SẮC MÀU EM YÊU**

 **(Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- HS tạo được bức tranh vẽ với các màu sắc.

- Chia sẻ được cảm nhận của mình về sản phẩm của mình của bạn.

\* HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:

**+ Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**+ Phẩm chất:** Yêu thích môn học, yêu thiên nhiên…

**II. Đồ dùng dạy học:**

***\* Giáo viên:***

 - Sách học MT lớp 1.

- Hình minh họa phù hợp với nội dung bài học.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Giấy vẽ, màu vẽ, bút chì, tẩy, sản phẩm của Tiết 1...

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* KHỞI ĐỘNG:** - GV cho HS chơi TC Gọi màu.- GV khen ngợi HS, giới thiệu bài học.- GV nêu mục tiêu bài học.**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.**- Yêu cầu HS nhắc lại 3 màu cơ bản, kể lại màu của cầu vồng.- Hướng dẫn HS vẽ các nét tự do lên giấy tạo các mảng lớn nhỏ.\* Lưu ý: Cần vẽ nét khép kín để tạo tạo thành các mảng to nhỏ khác nhau.- Khuyến khích HS lựa chọn 3 màu cơ bản và các màu khác theo ý thích để vẽ màu vào bài vẽ của mình.- GV nêu câu hỏi gợi mở:+ Em sẽ vẽ những nét gì?+ Ngoài 3 màu cơ bản em chọn màu nào nữa trong bài vẽ của mình?- GV nhận xét, khen ngợi HS.- GV tóm tắt: + Kết hợp hài hòa các nét và màu có thể tạo được bức tranh.+ Từ màu cơ bản có thể tạo được các màu khác.**4. HOẠT ĐỘNG 4: PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ.**- GV tổ chức cho HS trưng bày, thảo luận, chia sẻ về bài vẽ của mình, của bạn.- Gợi ý HS nêu cảm nhận về:+ Bài vẽ yêu thích.+ Tên các màu đã vẽ.- GV nêu câu hỏi gợi mở:+ Em thích bài vẽ nào ?+ Em thích nhất điểm gì trong bài vẽ của mình ?+ Em đã sử dụng những màu gì để vẽ ?+ Bài vẽ của em và bạn có điểm giống và khác nhau như thế nào ?- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Hướng dẫn HS tự đánh giá.- GV đánh giá sản phẩm, bài vẽ của HS.**5. HOẠT ĐỘNG 5: VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.**- Giới thiệu về bức tranh và tác giả Pi-ét Môn-đri-an trong SGK trang 21.- Khuyến khích HS cùng khám phá màu trong tranh của họa sĩ.- GV nêu câu hỏi gợi mở:+ Bức tranh của họa sĩ vẽ những gì?+ Trong tranh có những màu nào?+ Các mảng màu có giống nhau không?+ Cách vẽ của em có giống với cách vẽ màu trong tranh của họa sĩ không?- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Khen ngợi HS có bài vẽ đẹp.- Liên hệ thực tế, đánh giá chung tiết học.**\* Dặn dò:**- Về nhà xem trước bài: NGÔI NHÀ CỦA EM.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập: Giấy vẽ, giấy màu, giấy báo, tạp chí, hồ dán, bút chì, tẩy, | - HS chơi theo gợi ý của GV- Mở bài học- Hiểu công việc của mình phải làm- Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.- Thực hiện- Theo ý thích- Lắng nghe, trả lời- 1 HS nêu- Lắng nghe, ghi nhớ- Trưng bày, chia sẻ bài vẽ- Trình bày cảm nhận về bài vẽ của mình của bạn.- HS nêu- 1 HS- Đánh giá theo cảm nhận- Rút kinh nghiệm- Quan sát- Khám phá- Lắng nghe, trả lời- HS nêu- HS- HS- HS nêu- Rút kinh nghiệm- Phát huy- Ghi nhớ |

 ----------------------------------------------------------------------