**BÀI: NHỮNG CHẤM TRÒN THÚ VỊ**

 **(Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

\*HS cần đạt sau bài học:

- Tạo được sản phẩm bằng chấm, nét, hình, màu.

- Chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của mình của bạn.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1.

- Tranh vẽ bằng cách chấm.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Màu, giấy vẽ, chì, tẩy, tăm bông, sản phẩm của Tiết 1.

**2. Phương pháp:**

- GV sử dụng PP thuyết trình, phân tích, vấn đáp, trực quan, thảo luận, thực hành, đánh giá...

**3. Hình thức tổ chức:**

- Hoạt động cá nhân.

- Hoạt động nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:** - GV cho HS chơi lại trò chơi : tạo hình tròn.(HĐ 1)- GV khen ngợi HS, giới thiệu chủ đề.**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.****\*Chấm màu cho hình vẽ.**- Yêu cầu HS làm làm hoàn thiện bài thực hành của tiết 1.- Gợi mở trí tưởng tượng của HS về hình đã chấm để chọn màu chấm vào bên trong và bên ngoài hình tùy theo khả năng và ý thích.- Hỗ trợ HS cách chấm để bài vẽ thêm sinh động.+ Em sẽ chấm hình gì?+ Em sẽ chấm màu gì vào hình?+ Hình của em có thể chấm được nhiều hay ít màu? Vì sao?+ Em thích chấm trong hình thưa hay mau? To hay nhỏ?- GV nhận xét, khen ngợi HS.-GV khuyến khích HS:+ Kết hợp các chấm màu trong hình.+ Thay đổi độ to-nhỏ, thưa-mau của các chấm.+ Chấm nền bên ngoài hình tạo thành bức tranh.- GV tóm tắt: Kết hợp các chấm có thể tạo thành bức tranh.**4. HOẠT ĐỘNG 4: PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ.**\***Trưng bày bài vẽ và chia sẻ.**- GV hướng dẫn HS trưng bày bài vẽ theo nhóm hoặc trên bảng.- Khuyến khích HS trình bày cảm nhận về bài vẽ của mình, của bạn.+ Em nhìn thấy hình gì trong bài vẽ?+ Em thích phần nào trong bài vẽ bằng cách chấm?+ Các chấm được vẽ như thế nào?+ Cách vẽ bằng chấm tạo cho em cảm giác như thế nào?+ Hình chấm nào có nhiều cách chấm?+ Hình nào có nhiều màu chấm?- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Hướng dẫn HS tự đánh giá.- GV đánh giá sản phẩm, bài vẽ của HS.**5. HOẠT ĐỘNG 5: VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.**\***Xem tranh để tìm hiểu cách chấm.**- Khuyến khích HS quan sát tranh minh họa trang 13 SGK và nêu cảm nhận về:+ Hình vẽ trong tranh.+ Cách chấm màu để tạo mảng, tạo hình và nền tranh.- GV hướng dẫn HS thu dọn dụng cụ học tập, vệ sinh lớp học. **\* ĐÁNH GIÁ:**- Khen ngợi HS có bài vẽ đẹp.- Liên hệ thực tế, đánh giá chung tiết học. | - HS nhắc lại nhanh, đúng- Mở bài học- Hiểu công việc của mình phải làm- Hoàn thành được bài tập trên lớp- Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.- Thực hành vẽ cá nhân- 1 HS nêu- 1, 2 HS- 1 HS- 1 HS- Thực hành làm bài- Trưng bày, chia sẻ bài vẽ- Làm quen và giới thiệu, nêu được cảm nhận về bài vẽ.- Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.- Trình bày cảm nhận về bài vẽ của mình của bạn.- 1 HS- 1 HS nêu- HS nêu- 1, 2 HS- Đánh giá theo cảm nhận- Rút kinh nghiệm- Quan sát, nêu cảm nhận của mình- Theo ý hiểu- Quan sát, nêu - Thu dọn đồ dùng, vệ sinh lớp học- Rút kinh nghiệm- Ghi nhớ |

 -------------------------------------------------------------------------