**BÀI: NHỮNG CHẤM TRÒN THÚ VỊ**

**(Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

\*HS cần đạt sau bài học:

- Tạo được sản phẩm bằng chấm, nét, hình, màu.

- Chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của mình của bạn.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1.

- Tranh vẽ bằng cách chấm.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Màu, giấy vẽ, chì, tẩy, tăm bông, sản phẩm của Tiết 1.

**2. Phương pháp:**

- GV sử dụng PP thuyết trình, phân tích, vấn đáp, trực quan, thảo luận, thực hành, đánh giá...

**3. Hình thức tổ chức:**

- Hoạt động cá nhân.

- Hoạt động nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**  - GV cho HS chơi lại trò chơi : tạo hình tròn.(HĐ 1)  - GV khen ngợi HS, giới thiệu chủ đề.  **3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.**  **\*Chấm màu cho hình vẽ.**  - Yêu cầu HS làm làm hoàn thiện bài thực hành của tiết 1.  - Gợi mở trí tưởng tượng của HS về hình đã chấm để chọn màu chấm vào bên trong và bên ngoài hình tùy theo khả năng và ý thích.  - Hỗ trợ HS cách chấm để bài vẽ thêm sinh động.  + Em sẽ chấm hình gì?  + Em sẽ chấm màu gì vào hình?  + Hình của em có thể chấm được nhiều hay ít màu? Vì sao?  + Em thích chấm trong hình thưa hay mau? To hay nhỏ?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  -GV khuyến khích HS:  + Kết hợp các chấm màu trong hình.  + Thay đổi độ to-nhỏ, thưa-mau của các chấm.  + Chấm nền bên ngoài hình tạo thành bức tranh.  - GV tóm tắt: Kết hợp các chấm có thể tạo thành bức tranh.  **4. HOẠT ĐỘNG 4: PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ.**  \***Trưng bày bài vẽ và chia sẻ.**  - GV hướng dẫn HS trưng bày bài vẽ theo nhóm hoặc trên bảng.  - Khuyến khích HS trình bày cảm nhận về bài vẽ của mình, của bạn.  + Em nhìn thấy hình gì trong bài vẽ?  + Em thích phần nào trong bài vẽ bằng cách chấm?  + Các chấm được vẽ như thế nào?  + Cách vẽ bằng chấm tạo cho em cảm giác như thế nào?  + Hình chấm nào có nhiều cách chấm?  + Hình nào có nhiều màu chấm?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Hướng dẫn HS tự đánh giá.  - GV đánh giá sản phẩm, bài vẽ của HS.  **5. HOẠT ĐỘNG 5: VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.**  \***Xem tranh để tìm hiểu cách chấm.**  - Khuyến khích HS quan sát tranh minh họa trang 13 SGK và nêu cảm nhận về:  + Hình vẽ trong tranh.  + Cách chấm màu để tạo mảng, tạo hình và nền tranh.  - GV hướng dẫn HS thu dọn dụng cụ học tập, vệ sinh lớp học.  **\* ĐÁNH GIÁ:**  - Khen ngợi HS có bài vẽ đẹp.  - Liên hệ thực tế, đánh giá chung tiết học. | - HS nhắc lại nhanh, đúng  - Mở bài học  - Hiểu công việc của mình phải làm  - Hoàn thành được bài tập trên lớp  - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.  - Thực hành vẽ cá nhân  - 1 HS nêu  - 1, 2 HS  - 1 HS  - 1 HS  - Thực hành làm bài  - Trưng bày, chia sẻ bài vẽ  - Làm quen và giới thiệu, nêu được cảm nhận về bài vẽ.  - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.  - Trình bày cảm nhận về bài vẽ của mình của bạn.  - 1 HS  - 1 HS nêu  - HS nêu  - 1, 2 HS  - Đánh giá theo cảm nhận  - Rút kinh nghiệm  - Quan sát, nêu cảm nhận của mình  - Theo ý hiểu  - Quan sát, nêu  - Thu dọn đồ dùng, vệ sinh lớp học  - Rút kinh nghiệm  - Ghi nhớ |

-------------------------------------------------------------------------