**CHỦ ĐỀ: ĐẠI DƯƠNG MÊNH MÔNG**

**BÀI 1: BẦU TRỜI VÀ BIỂN (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

- Bước đầu phân tích được sự phối hợp màu đậm, màu nhạt trong tranh, ảnh.

- Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp thiên nhiên trong tranh, ảnh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ bầu trời và biển

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

- Giấy, bút vẽ, bút chì, tẩy, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **\*Khởi động:** Ban học tập cho lớp khởi động.- Chia sẻ mục tiêu.- GV giới thiệu bài – ghi bảng**\* Hoạt động 3: Luyện tập – sáng tạo**- GV hướng dẫn HS thực hành bài vẽ và cách phối hợp các màu hài hòa, linh hoạt khi vẽ. GV đưa ra câu hỏi gợi ý:*+ Em chọn những màu nào để vẽ phần bầu trời? Màu nào để vẽ mặt biển? Vì sao?**+ Tại sao mặt biển cần màu đậm?*- Tiếp đến, GV khuyến khích, hỗ trợ HS vẽ và cắt hình thuyền để dán vào mặt biển trong bài vẽ sau khi vẽ xong màu.GV đưa ra câu hỏi gợi ý:*+ Em vẽ chiếc thuyền to hay nhỏ để cắt dán vào sản phẩm mĩ thuật? Hình dáng thuyền như thế nào? Có buồm không?**+ Em có muốn trang trí thêm gì cho bức tranh không?*- Trong quá trình HS thực hiện, GV lưu ý: *Hình vẽ thêm cần có kích thước phù hợp với bức tranh, không quá to.***\* Hoạt động 4: Phân tích – đánh giá**- GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm hoặc trưng bày chung cả lớp.- GV khuyến khích HS giới thiệu, chia sẻ cảm nhận của các bạn.- GV nêu câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết thêm vẻ đẹp trong cách phối hợp màu sắc.**Hoạt động 5: Vận dụng – phát triển**- GV yêu cầu HS quan sát các hình 1, 2, 3, 4 sgk trang 9 và trả lời các câu hỏi:*+ Em hãy chỉ ra màu đậm, màu nhạt trong mỗi bức ảnh.**+ Nêu cảm nhận của em về thời gian trong mỗi bức ảnh.*- GV cho HS xem hình ảnh về các thời điểm sáng, tối, trời nắng, trời mưa và thảo luận về đậm, nhạt của màu sắc trong các hiện tượng ngoài tự nhiên.*+ Những khi trời sắp mưa, khung cảnh thường có màu như thế nào?**+ Màu sắc đậm, nhạt trong thiên nhiên cho ta biết cảm giác thế nào về thời gian trong ngày?*- GV gợi ý cho HS chia sẻ những kỉ niệm hay câu chuyện liên quan đến những dự báo về thời tiết thông qua độ đậm, nhạt của cảnh vật ngoài thiên nhiên.- GV nhận xét, tổng kết bài học. | - HS lắng nghe.- HS suy nghĩ câu trả lời- HS cắt dán tranh mặt biển- HS suy nghĩ câu trả lời- HS nghe lưu ý của GV.- HS trưng bày sản phẩm- HS giới thiệu sản phẩm- HS thảo luận, trao đổi.- HS suy nghĩ câu trả lời- HS quan sát tranh- HS xem hình ảnh, thảo luận- HS suy nghĩ câu trả lời- HS chia sẻ kỉ niệm- HS nghe nhận xét. |