**BÀI: SỰ KÌ DIỆU CỦA ĐƯỜNG NÉT**

**(Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Nội dung kiến thức:**

- Tạo được sản phẩm bằng nét, hình, màu.

- Chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

\*HS có cơ hội được phát triển năng lực và phẩm chất sau:

**+ Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**+ Phẩm chất:** Bồi dưỡng tình yêu biển, yêu đại dương,...

**II. Đồ dùng dạy học:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1, hình ảnh một số kẹo que thật.

- Hình ảnh đường nét có trong thực tế cuộc sống, một số bài HS vẽ bằng nét.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Màu, giấy vẽ, chì, tẩy, sản phẩm của Tiết 1...

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* KHỞI ĐỘNG:**  - GV cho HS thi tìm ra kẹo que nhanh nhất.  - GV khen ngợi HS, giới thiệu chủ đề.  **3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.**  - Cho HS quan sát hình ảnh một số chiếc kẹo que để nhận biết kẹo que gồm có phần kẹo và phần que. Phần kẹo có nhiều hình dáng khác nhau. Phần que thường thẳng.  - Gợi ý HS quan sát hình trong SGK trang 16 để tham khảo cách tạo hình và trang trí kẹo que.  - Khuyến khích HS lựa chọn màu sắc, đường nét phù hợp để tạo hình và trang trí kẹo theo ý thích.  - Gợi ý cho HS thay đổi độ to, nhỏ của nét, lặp lại một số nét để trang trí hình kẹo.  - GV nêu câu hỏi gợi mở :  + Kẹo que gồm những phần nào?  + Hình kẹo có những nét gì?  + Em sẽ chọn những màu nào để vẽ kẹo?  + Em dùng nét nào để trang trí chiếc kẹo của mình?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - GV tóm tắt: Có thể dùng các nét để vẽ và trang trí cho hình vẽ thêm sinh động.  - Yêu cầu HS làm bài thực hành trên giấy vẽ.  \* Lưu ý: HS chỉ cần vẽ hình và trang trí bằng nét màu, không yêu cầu HS tô màu vào hình.  **4. HOẠT ĐỘNG 4: PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ.**  - GV tổ chức cho HS trưng bày hình vẽ kẹo que.  - Yêu cầu HS:  + Quan sát và chọn hình chiếc kẹo mình thích.  + Nêu cảm nhận về hình, các nét trang trí của kẹo.  - GV nêu câu hỏi gợi mở:  + Em thích chiếc kẹo nào? Vì sao?  + Nét nào được lặp lại trong những chiếc kẹo?  + Chiếc kẹo nào có nhiều loại nét trang trí?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Hướng dẫn HS tự đánh giá.  - GV đánh giá sản phẩm, bài vẽ của HS.  **5. HOẠT ĐỘNG 5: VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.**  - Khuyến khích HS khám phá các nét trên đồ vật xung quanh.  - GV tóm tắt: Nét có thể vẽ hình và trang trí.  **\* ĐÁNH GIÁ:**  - Khen ngợi HS có bài vẽ đẹp.  - Liên hệ thực tế, đánh giá chung tiết học. | - HS tìm ra kẹo que  - Mở bài học  - Hiểu công việc của mình phải làm  - Hoàn thành được bài tập trên lớp  - Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.  - Quan sát, nhận biết  - Theo ý thích  - Tiếp thu  - Lắng nghe, trả lời  - 1 HS nêu  - 1, 2 HS  - 1 HS  - 1 HS  - Lắng nghe, ghi nhớ  - Thực hành làm bài  - Hoàn thành bài trên lớp  - Trưng bày, chia sẻ bài vẽ  - Làm quen và giới thiệu, nêu được cảm nhận về bài vẽ.  - Trình bày cảm nhận về bài vẽ của mình của bạn.  - 1 HS  - 1 HS nêu  - HS nêu  - Đánh giá theo cảm nhận  - Khám phá  - Ghi nhớ  - Phát huy  - Ghi nhớ |

-----------------------------------------------------------------------------