**BÀI 61: BẢNG CHIA 5 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS lập được bảng chia 5, nhớ và vận dụng bảng chia 5 vào thực hiện các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); học trên liệu học 10.com; Bộ đồ dùng học toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| HĐ 1. Khởi động  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”ôn lại bảng nhân 5.  - GV yêu cầu HS đọc 1 phép tính trong bảng nhân 5 và yêu cầu bạn nêu phép chia tương ướng.  - GV nhận xét, kết nối với nội dung bài mới và ghi tên bài lên bảng.  2.Hoạt dộng 2: Hình thành kiến thức:  -Cô có phép chia:  10 : 5= ?  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và nêu các cách tìm kết quả của phép chia trên.  - Yêu cầu HS nêu kết quả .  -GV yêu cầu HS chia sẻ các cách tìm kết quả của phép chia: 10 : 5 =2.  -GV chốt lại cách làm.  - YCHS lập bảng chia 5.  - GV yêu cầu HS dựa vào bảng nhân 5 để lập bảng chia 5.   |  |  | | --- | --- | | 5:5=1  10:5 =2  15 :5=3  20 :5 =4  25 : 5=5 | 30 :5 =6  35 : 5=7  40 :5 =8  45 : 5 =9 50: 5=10 |   - GV giới thiệu bảng chia 5.Yc HS đọc và ghi nhớ.  - GV chốt: Trong phép chia nếu giữ nguyên số chia và tăng số bị chia bao nhiêu đơn vị thì thương tăng lên 1.  - GV cho HS chơi T/c “ đố bạn” trả lời phép tính trong bảng chia 5.  3.Hoạt dộng 3: Thực hành, luyện tập:  Bài 1: Tính nhẩm *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*  - GV gọi HS đọc đề bài bài 1 và nêu yêu cầu của đề bài.  - GV yêu cầu HS làm vào vở.  - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức” nêu kết quả.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 : 5 = 2  30 : 5 = 6  40 : 5 = 8 | 5 : 5 = 1  25 : 5 = 5  45 : 5 = 9 | 15 : 5 = 3  50 : 5 = 10  35 : 5 = 7 |   - GV cho HS nhận xét.  Bài 2: Tính :  - GV gọi HS đọc đề bài bài 2 và nêu yêu cầu của đề bài.  - GV yêu cầu HS làm vào vở.  - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức” nêu kết quả.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 15kg : 5 = 3kg | 35 cm :5= 7cm | 45 *l* :5 = 9 *l* | | 20kg : 5 = 4kg | 50dm : 5 =10dm | 30*l* : 5 = 6 *l* |   \* GV nhận xét, đánh giá giờ học.  ?. Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì?  - GV cho HS chơi trò chơi “ Đếm thêm 5”.  - GV nhận xét giờ học. | - HS chơi trò chơi và ôn bảng nhân 5.  - Mỗi HS đọc ngẫu nhiên 1 phép tính trong bảng nhân 5 rồi mời bạn bất kì nêu 2 phép chia tương ứng.  - HS ghi đầu bài vào vở .  - HS lập nhóm 4 và thảo luận bài toán.  HS nêu: 10 : 5 = 2  HS:  + Có thể lấy 10 chấm tròn chia đều thành hai phần mỗi phần 5 chấm tròn. Vậy ta có phép chia 10 : 5= 2  + Có thể dựa vào phép nhân  2 x 5 = 10 Vậy 10 : 5 = 2….  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm đôi để tìm kết quả trong bảng chia 5( Dựa vào các cách mà các bạn đã chia sẻ trước lớp)  - HS ghi nhớ và đọc cho nhau nghe bảng chia 5.  - HS tham gia chơi.  - 1 HS đọc đề bài  - HS làm bài vào vở.  - HS chữa bài và lắng nghe  - 1 HS đọc đề bài  - HS làm bài vào vở.  - HS chữa bài và lắng nghe  Học bảng chia 5.  HS chơi trò chơi. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có ):……………………………………………..**

**………………………………………………………………………………**