**BÀI 61: BẢNG CHIA 5 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS lập được bảng chia 5, nhớ và vận dụng bảng chia 5 vào thực hiện các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); học trên liệu học 10.com; Bộ đồ dùng học toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| HĐ 1. Khởi động- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”ôn lại bảng nhân 5.- GV yêu cầu HS đọc 1 phép tính trong bảng nhân 5 và yêu cầu bạn nêu phép chia tương ướng.- GV nhận xét, kết nối với nội dung bài mới và ghi tên bài lên bảng.2.Hoạt dộng 2: Hình thành kiến thức:-Cô có phép chia:  10 : 5= ?-Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và nêu các cách tìm kết quả của phép chia trên.- Yêu cầu HS nêu kết quả .-GV yêu cầu HS chia sẻ các cách tìm kết quả của phép chia: 10 : 5 =2.-GV chốt lại cách làm.- YCHS lập bảng chia 5.- GV yêu cầu HS dựa vào bảng nhân 5 để lập bảng chia 5.

|  |  |
| --- | --- |
| 5:5=110:5 =215 :5=320 :5 =425 : 5=5 | 30 :5 =635 : 5=740 :5 =845 : 5 =9 50: 5=10 |

- GV giới thiệu bảng chia 5.Yc HS đọc và ghi nhớ.- GV chốt: Trong phép chia nếu giữ nguyên số chia và tăng số bị chia bao nhiêu đơn vị thì thương tăng lên 1.- GV cho HS chơi T/c “ đố bạn” trả lời phép tính trong bảng chia 5.3.Hoạt dộng 3: Thực hành, luyện tập:Bài 1: Tính nhẩm *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*- GV gọi HS đọc đề bài bài 1 và nêu yêu cầu của đề bài. - GV yêu cầu HS làm vào vở.- GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức” nêu kết quả.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 : 5 = 230 : 5 = 640 : 5 = 8 | 5 : 5 = 125 : 5 = 545 : 5 = 9 | 15 : 5 = 350 : 5 = 1035 : 5 = 7 |

- GV cho HS nhận xét.Bài 2: Tính :- GV gọi HS đọc đề bài bài 2 và nêu yêu cầu của đề bài. - GV yêu cầu HS làm vào vở.- GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức” nêu kết quả.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15kg : 5 = 3kg | 35 cm :5= 7cm | 45 *l* :5 = 9 *l* |
| 20kg : 5 = 4kg | 50dm : 5 =10dm | 30*l* : 5 = 6 *l* |

\* GV nhận xét, đánh giá giờ học.?. Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì?- GV cho HS chơi trò chơi “ Đếm thêm 5”. - GV nhận xét giờ học. | - HS chơi trò chơi và ôn bảng nhân 5.- Mỗi HS đọc ngẫu nhiên 1 phép tính trong bảng nhân 5 rồi mời bạn bất kì nêu 2 phép chia tương ứng.- HS ghi đầu bài vào vở .- HS lập nhóm 4 và thảo luận bài toán.HS nêu: 10 : 5 = 2HS: + Có thể lấy 10 chấm tròn chia đều thành hai phần mỗi phần 5 chấm tròn. Vậy ta có phép chia 10 : 5= 2+ Có thể dựa vào phép nhân 2 x 5 = 10 Vậy 10 : 5 = 2….- HS lắng nghe.- HS thảo luận nhóm đôi để tìm kết quả trong bảng chia 5( Dựa vào các cách mà các bạn đã chia sẻ trước lớp)- HS ghi nhớ và đọc cho nhau nghe bảng chia 5.- HS tham gia chơi.- 1 HS đọc đề bài- HS làm bài vào vở.- HS chữa bài và lắng nghe- 1 HS đọc đề bài- HS làm bài vào vở.- HS chữa bài và lắng nghe Học bảng chia 5. HS chơi trò chơi. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có ):……………………………………………..**

**………………………………………………………………………………**