**BÀI 60: BẢNG CHIA 2 (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Vận dụng bảng chia 2 vào tính và giải bài toán có lời văn liên quan đến phép chia. Kể một số tình huống thực tế có sử dụng bảng chia 2.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); Bộ đồ dùng học toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| HĐ 1. Khởi động- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”ôn lại bảng chia 2.- Giáo viên nhận xét.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.2.Hoạt dộng 2: Thực hành, luyện tập:Bài 3: Tính nhẩm:- GV gọi HS đọc đề bài bài 1 và nêu yêu cầu của đề bài.- GV yêu cầu HS làm vào vở.- GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức” nêu kết quả.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 x 3 = 66 : 2 = 36 : 3 = 2 | 2 x 6 = 1212 : 2 = 612 : 6 = 2 | 2 x 9 = 1818 : 2 = 918 : 9 = 2 |

- Yêu cầu HS nhận xét.- GV chữa bài và nhận xét: *Từ một phép nhân, ta có thể viết được hai phép chia tương ứng.*. Bài 4: Xem tranh rồi nói phép chia thích hợp. ( *Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*- GV yêu cầu HS quan sát tranh và nêu bài toán.- GV yêu cầu trả lời câu hỏi:*\* Bức tranh a)*+ Bức tranh vẽ gì?+ Nhìn vào bức tranh nêu bài toán.- Yêu cầu HS nêu phép tính thích hợp- GV chữa bài.*\* Bức tranh b)**(Cách làm tương tự như bức tranh a)*- Yêu cầu HS nêu phép tính tương ứng.- GV chữa bài3. Hoạt động 3: Vận dụngBài 5: Kể một tình huống thực tế có sử dụng phép chí trong bảng chia 2. *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*- GV gọi 1 HS đọc đề bài.- Yêu cầu lập nhóm đôi, quan sát, thảo luận và tập kể theo tranh cho bạn cùng bàn nghe.- Đại diện nhóm HS kể trước lớp.- GV nhận xét, bổ sung\* GV nhận xét, đánh giá giờ học.- GV đánh giá tiết học | - HS ôn lại bảng chia 2.- HS viết đầu bài vào vở.HS chia sẻ câu trả lời, nhận xét.- 1 HS đọc đề bài- HS làm bài vào vở.- HS chữa bài và lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh và nêu bài toán.- HS nêu bài toán và phân tích bài toán.- HS suy nghĩ trả lời câu hỏi của GV:+ Vẽ 10 quả thông và hai con thỏ.+ Có 10 quả thông chia đều cho 2 bạn sóc. Mỗi bạn sóc được 5 quả thông.- HS nêu phép tính tương ứng:10:2=5- HS chữa bài.- HS nêu phép tính tương ứng. 8:4=2- HS chữa bài vào vở.- HS đọc đề bài.- HS lập nhóm đôi, thảo luận và thực hành kể với bàn cùng bàn- 2 – 3 nhóm HS kể trước lớp.- HS lắng nghe. |

Điều chỉnh sau tiết dạy (**nếu có )**

……………………………………………………………………………………