**BÀI 60: BẢNG CHIA 2 (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Vận dụng bảng chia 2 vào tính và giải bài toán có lời văn liên quan đến phép chia. Kể một số tình huống thực tế có sử dụng bảng chia 2.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); Bộ đồ dùng học toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| HĐ 1. Khởi động  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”ôn lại bảng chia 2.  - Giáo viên nhận xét.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.  2.Hoạt dộng 2: Thực hành, luyện tập:  Bài 3: Tính nhẩm:  - GV gọi HS đọc đề bài bài 1 và nêu yêu cầu của đề bài.  - GV yêu cầu HS làm vào vở.  - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức” nêu kết quả.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2 x 3 = 6  6 : 2 = 3  6 : 3 = 2 | 2 x 6 = 12  12 : 2 = 6  12 : 6 = 2 | 2 x 9 = 18  18 : 2 = 9  18 : 9 = 2 |   - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV chữa bài và nhận xét: *Từ một phép nhân, ta có thể viết được hai phép chia tương ứng.*  . Bài 4: Xem tranh rồi nói phép chia thích hợp. ( *Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và nêu bài toán.  - GV yêu cầu trả lời câu hỏi:  *\* Bức tranh a)*  + Bức tranh vẽ gì?  + Nhìn vào bức tranh nêu bài toán.  - Yêu cầu HS nêu phép tính thích hợp  - GV chữa bài.  *\* Bức tranh b)*  *(Cách làm tương tự như bức tranh a)*  - Yêu cầu HS nêu phép tính tương ứng.  - GV chữa bài  3. Hoạt động 3: Vận dụng  Bài 5: Kể một tình huống thực tế có sử dụng phép chí trong bảng chia 2. *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*  - GV gọi 1 HS đọc đề bài.  - Yêu cầu lập nhóm đôi, quan sát, thảo luận và tập kể theo tranh cho bạn cùng bàn nghe.  - Đại diện nhóm HS kể trước lớp.  - GV nhận xét, bổ sung  \* GV nhận xét, đánh giá giờ học.  - GV đánh giá tiết học | - HS ôn lại bảng chia 2.  - HS viết đầu bài vào vở.  HS chia sẻ câu trả lời, nhận xét.  - 1 HS đọc đề bài  - HS làm bài vào vở.  - HS chữa bài và lắng nghe  .  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh và nêu bài toán.  - HS nêu bài toán và phân tích bài toán.  - HS suy nghĩ trả lời câu hỏi của GV:  + Vẽ 10 quả thông và hai con thỏ.  + Có 10 quả thông chia đều cho 2 bạn sóc. Mỗi bạn sóc được 5 quả thông.  - HS nêu phép tính tương ứng:10:2=5  - HS chữa bài.  - HS nêu phép tính tương ứng. 8:4=2  - HS chữa bài vào vở.  - HS đọc đề bài.  - HS lập nhóm đôi, thảo luận và thực hành kể với bàn cùng bàn  - 2 – 3 nhóm HS kể trước lớp.  - HS lắng nghe. |

Điều chỉnh sau tiết dạy (**nếu có )**

……………………………………………………………………………………