**BÀI 60: BẢNG CHIA 2 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS lập được bảng chia 2, nhớ và vận dụng bảng chia 2 vào thực hiện các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); Bộ đồ dùng học toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| 1. Hoạt động 1: Ôn tập và khởi động  - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài hát: *Em hoc toán*  - GV yêu cầu HS đọc bảng nhân 2.  - Hết thời gian thảo luận, yêu cầu HS chia sẻ trước lớp  - Gv yêu cầu 1 HS nêu một phép nhân trong bảng nhân 2, 1HS nêu hai phép chia tương ứng.  - GV chốt kiến thức: *Vậy từ một phép nhân, ta có thể viết được hai phép chia tương ứng:*  2 x 4 = 8 - >8 : 2 = 4  8 : 4 = 2  -GV giới thiệu bài và ghi tên bài  2.Hoạt dộng 2: Hình thành kiến thức:  -Cô có phép chia:  6: 2= ?  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và nêu các cách tìm kết quả của phép chia trên.  - Yêu cầu HS nêu kết quả .  -GV yêu cầu HS chia sẻ các cách tìm kết quả của phép chia: 6 : 2 = 3  - GV chốt lại cách làm.  - YCHS lập bảng chia 2.  - GV yêu cầu HS dựa vào bảng nhân 2 để lập bảng chia 2.   |  |  | | --- | --- | | 2:2=1  4:2=2  6:2=3  8:2=4  10:2=5 | 12:2=6  14:2=7  16:2=8  18:2=9  20:2=10 |   - GV giới thiệu bảng chia 2.Yc HS đọc và ghi nhớ.  - GV cho HS chơi T/c “ đố bạn” trả lời phép tính trong bảng chia 2.  3.Hoạt dộng 3: Thực hành, luyện tập:  Bài 1: Tính nhẩm  - GV gọi HS đọc đề bài bài 1 và nêu yêu cầu của đề bài.  - GV yêu cầu HS làm vào vở.  - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức” nêu kết quả.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 4 : 2 = 2  6 : 2 = 3  12 : 2 = 6 | 14 : 2 = 7  16 : 2 = 6  10 : 2 = 5 | 18 : 2 = 9  2 : 2 = 1  20 : 2 = 10 |   - GV cho HS nhận xét.  Bài 2: Tính (theo mẫu) *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*  Mẫu 8*l*: 2= 4*l*  - GV gọi HS đọc đề bài bài 2 và nêu yêu cầu của đề bài.  - GV yêu cầu HS làm vào vở.  - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức” nêu kết quả.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10kg : 2 = 5kg | 18 cm :2=8cm | 16 *l* :2 = 8 *l* | | 14kg : 2 = 7kg | 20dm : 2 =10dm | 12*l* : 2 = 6 *l* |   - GV cho HS nhận xét.  \*GV nhận xét đánh giá giờ học:  -Bài học hôm nay ,con đã học được điều gì?  ? Em cảm nhận gì từ tiết học hôm nay  - GV nhận xét đánh giá giờ học. | - Cả lớp hát.  - HS lập nhóm đôi thảo luận với bạn cùng bàn để lập bảng nhân 2  - HS đọc bảng nhân 2 trước lớp.  HS thực hiện  -  - HS ghi đầu bài.  - HS lập nhóm 4 và thảo luận bài toán.  HS nêu: 6 : 2 = 3  HS:  + Có thể lấy 6 chấm tròn chia đều thành hai phần mỗi phần 3 chấm tròn. Vậy ta có phép chia 6 :2=3  + Có thể dựa vào phép nhân  2 x 3 = 6 Vậy 6:2=3….  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm đôi để tìm kết quả trong bảng chia 2( Dựa vào các cách mà các bạn đã chia sẻ trước lớp)  - HS ghi nhớ và đọc cho nhau nghe bảng chia 2  - HS tham gia chơi.  - 1 HS đọc đề bài  - HS làm bài vào vở.  - HS chữa bài và lắng nghe  - 1 HS đọc đề bài  - HS làm bài vào vở.  - HS chữa bài và lắng nghe |

Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có ):………………………………………………