**BÀI 59: PHÉP CHIA (Tiếp theo) (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Nhận biết được phép chia: Biết quan hệ giữa phép nhân và phép chia.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); Bộ thẻ ghi phép tính nhân, chia.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| 1. Hoạt động 1: Ôn tập và khởi động- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” - Thực hiện các thao tác: + Quan sát tranh, đọc các thẻ phép tính+Cùng nhau kiểm tra kết quả phép tính( có thể dùng đồ dùng trực quan hỗ trợ).+ Nhận xét thành phần và kết quả các phép tính trên thẻ( ba phép tính này đều được lập từ các số 4; 3; 12)-GV giới thiệu bài và ghi tên bài2.Hoạt dộng 2: Thực hành, luyện tập:Bài 3: Nêu phép nhân và phép chia thích hợp với mỗi tranh vẽ. ( *Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*- GV yêu cầu HS quan sát tranh nêu phép nhân phù hợp với tình huống trong bức tranh rồi từ phép nhân đó nêu hai phép chia tương ứng. \* Bức tranh a)+ Các bạn đang chơi xích đu.+ Có tất cả 4 chiếc xích đu.+ Mỗi xích đu có 2 bạn ngồi cùng nhau.+ 4 xích đu có 8 bạn.\* Bức tranh b)+ Trong bức tranh :Mỗi nhóm có 5 bạn HS+ Có 4 nhóm.+ 4 nhóm có 20 bạn.3.Hoạt động 3: Vận dụngBài 4: Kể chuyện theo các bức tranh có sử dụng phép chia 8:2 *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*- GV gọi 1 HS đọc đề bài.- Yêu cầu lập nhóm đôi, quan sát, thảo luận và tập kể theo tranh cho bạn cùng bàn nghe.- Đại diện nhóm HS kể trước lớp.- GV nhận xét, bổ sung.\* Khuyến khích HS tưởng tượng kể theo suy nghĩ của mình: Cún con nhìn thấy trong bể cá có 8 con cá vàng, mải nhìn theo cá bơi cún con lỡ làm đổ bể cá, may sao có hai bạn nhỏ nhìn thấy đã chia đều 8 con cá vào 2 bình mang đi8 con cá chia đều vào 2 bình, mỗi bình có 4 con cá. Ta có phép chia 8: 2 = 4.\*GV nhận xét đánh giá giờ học:- GV hỏi HS: Qua bài này, các em biết thêm được điều gì? Liên hệ về nhà: Hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép chia hôm sau sẽ chia sẻ với các bạn.- GV nhận xét đánh giá giờ học. | + Chơi TC “ Truyền điện” ôn lại: Bảng nhân 2, bảng nhân 5.+ Thực hiện các thao tác sau:- Quan sát tranh, đọc các thẻ phép tính-Cùng nhau kiểm tra kết quả phép tính.- Nhận xét thành phần và kết quả các phép tính trên thẻ( ba phép tính này đều được lập từ các số 4; 3; 12HS ghi đầu bài vào vở.- HS quan sát tranh và nêu phép nhân phù hợp với tình huống trong tranh, nêu hai phép chia tương ứng- HS nói cho bạn nghe lập luạn của mình khi viết phép nhân phù hợp với tình huống và hai phép chia tương ứng với phép nhân.- HS chữa bài.- HS nêu phép tính:- HS nêu phép tính tương ứng: 2 x 4 = 8Từ phép nhân: 2 x4 = 8 ta viết được hai phép chia: 8 : 4 = 2; 8 : 2 = 4- HS nêu phép tính tương ứng.5 x 4 = 20Từ phép nhân 5 x 4 = 20 ta viết được hai phép chia 20 : 4 = 5 và 20 : 5 = 4- HS đọc đề bài.- HS lập nhóm đôi, thảo luận và thực hành kể với bàn cùng bàn- 2 – 3 nhóm HS kể trước lớp.- HS lắng nghe.- HS trả lời, nhận xét. |

Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có ):……………………………………………