**BÀI 59: PHÉP CHIA (Tiếp theo) (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Nhận biết được phép chia: Biết quan hệ giữa phép nhân và phép chia.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tivi (Máy chiếu); Bộ thẻ ghi phép tính nhân, chia.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của GV | HĐ của HS |
| 1. Hoạt động 1: Ôn tập và khởi động  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện”  - Thực hiện các thao tác:  + Quan sát tranh, đọc các thẻ phép tính  +Cùng nhau kiểm tra kết quả phép tính( có thể dùng đồ dùng trực quan hỗ trợ).  + Nhận xét thành phần và kết quả các phép tính trên thẻ( ba phép tính này đều được lập từ các số 4; 3; 12)  -GV giới thiệu bài và ghi tên bài  2.Hoạt dộng 2: Khám phá hình thành kiến thức mới:  - GV giới thiệu  - GV lấy thêm Ví dụ để minh họa  - GV chốt kiến thức: *Vậy từ một phép nhân, ta có thể viết được hai phép chia tương ứng:*  3.Hoạt động 3: Thực hành, luyện tập:  Bài 1: Cho phép nhân, nêu hai phép chia thích hợp (*Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*  - GV gọi HS đọc đề bài bài 1 và phân tích đề bài: Cho 1 phép nhân, yêu cầu nêu 2 phép chia thích hợp.  - Yêu cầu HS thực hành theo cặp trong thời gian 2p.  - Yêu cầu HS đứng tại chỗ nêu kết quả đã thảo luận  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV chữa bài và nhận xét: *Từ một phép nhân, ta có thể viết được hai phép chia tương ứng.*  Bài 2: Số? *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu từ phép nhân đó nêu hai phép chia tương ứng.  2 x 5 = ? 2 x 10 = ? 5 x 8 = ?  10 : 2 = ? 20 : 2 = ? 40 : 5 = ?  10 : 5 = ? 20 : 10 =? 40 : 8 = ?  - GV cho HS chữa bài, nhận xét.  \*GV nhận xét đánh giá giờ học:  - GV hỏi HS: Qua bài này, các em biết thêm được điều gì?  Liên hệ về nhà: Hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép chia hôm sau sẽ chia sẻ với các bạn.  -- GV nhận xét đánh giá giờ học. | + Chơi TC “ Truyền điện” ôn lại: Bảng nhân 2, bảng nhân 5.  + Thực hiện các thao tác sau:  - Quan sát tranh, đọc các thẻ phép tính  -Cùng nhau kiểm tra kết quả phép tính.  - Nhận xét thành phần và kết quả các phép tính trên thẻ( ba phép tính này đều được lập từ các số 4; 3; 12  HS ghi đầu bài vào vở.  - HS đọc lại, chỉ và nói cho bạn nghe nội dung trong khung kiến thức SGK  - HS thực hiện theo cặp: Tự nêu một phép nhân đã học rồi đố bạn viết thành hai phép chia tương ứng.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc đề bài  - HS thực hành theo cặp:  . HS đọc phép nhân và nêu hai phép chia tương ứng  - HS chia sẻ với bạn về cách quan sát, cách suy nghĩ để khi nhìn vào một phép nhân có thể viết được hai phép chia tương ứng.  - HS nêu kết quả đã thảo luận nhóm  - HS có thể nêu thêm các phép tinh nhân khác đã học đố bạn nêu hai phép chia tương ứng.  - HS chữa bài và lắng nghe  -HS đọc yêu cầu làm bài vào SGK  - Chia sẻ bài với bạn.  - HS lắng nghe và trả lời. |

\*Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có ):……………………………………………