**BÀI 58: PHÉP CHIA**

 **I. MỤC TIÊU:**

Nhận biết được phép chia và thực hiện chia trong thực tiễn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); Bộ đồ dùng học toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| HĐ 1. Khởi động- GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi: *lấy ra 8 hình tròn, chia đều cho 4 bạn*- Trả lời câu hỏi:*? Mỗi bạn được mấy hình tròn?*- GV nhận xét- GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi: *lấy ra 6 hình tròn, chia đều cho 2 bạn*- Trả lời câu hỏi:*? Mỗi bạn được mấy hình tròn?*- GV nhận xét, kết nối với nội dung bài mới và ghi tên bài lên bảng.HĐ 2. Khám phá.- GV thực hiện thao tác trực quan*\*8 hình vuông chia đều cho 4 bạn**\*Mỗi bạn được 2 hình tròn**\*Ta có phép chia 8 : 4 = 2**\*Đọc là: Tám chia bốn bằng hai*- GV giới thiệu dấu chia, yêu cầu HS lấy dấu chia trong bộ đồ dùng - Yêu cầu đọc dấu chia\* GV đưa tình huống và yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi làm trên bộ đồ dùng.- Tình huống: 6 hình tròn chia đều cho 2 bạn.*? Mỗi bạn được mấy hình tròn?**? Ta có phép chia nào?*- Yêu cầu chia sẻ- GV nhận xét, tuyên dươngHĐ 3. Luyện tậpBài 1. Thực hiện hoạt động sau rồi nêu phép chia tương ứng- Yêu cầu HS tìm hiểu yêu cầu bài- Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi thực hiện thao tác và nêu phép nhân phù hợp.- Chia sẻ kết quảTrò chơi: Ai nhanh hơn- Giáo viên treo bảng gài, tổ chức cho 2 đội thi đua gài phép chia thích hợp. Đội nào đúng mà xong trước sẽ thắng cuộc.- Giáo viên tổng kết trò chơi, tuyên dương đội thắng.Bài 2. Xem tranh rồi nói phép chia thích hợp (theo mẫu) *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*- Gọi HS đọc yêu cầu- Yêu cầu HS quan sát mẫu, một nhóm đọc mẫu- Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm- Cho HS thảo luận cặp đôi- Chia sẻ trước lớp câu trả lời- GV đánh giá phần chia sẻ của HS4HĐ 4: Vận dụng.Bài 3: Xem tranh rồi nêu tình huống có phép chia- Gọi HS đọc yêu cầu- Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm- Cho HS thảo luận nhóm 4- Chia sẻ trước lớp câu trả lời- GV nhận xét\* GV nhận xét, đánh giá giờ học.? Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? -Gọi hs nêu ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép chia.- GV nhận xét giờ học. | - HS thực hiện lần lượt thao tác: *đưa cho bạn 1 hình tròn, đưa cho mình 1 hình tròn. Cứ như vậy cho đến khi hết số hình tròn.**-> Mỗi bạn được 2 hình tròn.*- HS lắng nghe- HS thực hiện lần lượt thao tác: *đưa cho bạn 1 hình tròn, đưa cho mình 1 hình tròn. Cứ như vậy cho đến khi hết số hình tròn.**-> Mỗi bạn được 3 hình tròn.*- HS ghi tên bài vào vở.- HS quan sát, lắng nghe- HS quan sát, lấy dấu chia và giới thiệu với bạn.- HS đọc dấu chia- HS lắng nghe yêu cầu- HS thực hiện lần lượt các thao tác.Chia lần lượt cho mỗi bạn 1 hình tròn đến khi hết.*?Mỗi bạn có 3 hình tròn.**?Phép chia 6 : 2 = 3*- HS chia sẻ, nhận xét- HS lắng nghe- Thực hiện hoạt động rồi nêu phép chia tương ứng.- HS làm theo cặp đôi và trao đổi với nhau.*\*Chia đều 10 hình vuông cho 5 bạn. Mỗi bạn được 2 hình vuông.**Ta có phép chia 10 : 5 = 2.**\*Chia đều 12 hình vuông cho 3 bạn. Mỗi bạn được 4 hình* *vuông.**Ta có phép chia 12 : 3 = 4*- HS chia sẻ kết quả- HS tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng giáo viên làm ban giám khảo.- HS lắng nghe.- HS đọc đề- HS quan sát và đọc- HS suy nghĩ bài làm- Thảo luận cặp đôi \*Có 9 cây con, xếp vào mỗi giỏ 3 cây. Xếp được 3 giỏTa có phép chia 9 : 3 = 3- HS chia sẻ kết quả thảo luận, nhận xét.- HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu- HS suy nghĩ cách làm bài- HS thảo luận cặp đôi- HS chia sẻ- HS lắng nghe- HS nêu ý kiến - HS lắng nghe |

Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)……………………………………………