**Bài 57: LÀM QUEN VỚI PHÉP CHIA -DẤU CHIA**

**I. MỤC TIÊU:**

Nhận biết được phép chia, dấu chia bằng hình ảnh trực quan và cách sử dụng dấu chia.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); Bộ đồ dùng học toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| HĐ 1. Khởi động- GV yêu cầu HS trao đổi nhóm đôi trả lời câu hỏi:*?Em đã bao giờ nghe từ “chia đều” chưa?**? Em hiểu “chia đều” là thế nào?*- GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi: *lấy ra 6 hình tròn, chia đều cho 2 bạn*- Trả lời câu hỏi:*? Mỗi bạn được mấy hình tròn?*- Giáo viên nhận xét.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.HĐ2. Khám phá*\*Nhận biết phép chia, dấu chia*- GV thực hiện thao tác trực quan*\*6 hình tròn chia đều cho 2 bạn**\*Mỗi bạn được 3 hình tròn**\*Ta có phép chia 6 : 2 = 3**\*Đọc là: Sáu chia hai bằng ba*- GV giới thiệu dấu chia, yêu cầu HS lấy dấu chia trong bộ đồ dùng - Yêu cầu đọc dấu chia*\*Tình huống khác:*- GV đưa tình huống và yêu cầu HS thực hiện theo nhóm 4 làm trên bộ đồ dùng.- Tình huống: 8 hình tròn chia đều cho 4 bạn.*? Mỗi bạn được mấy hình tròn?**? Ta có phép chia nào?*- Yêu cầu chia sẻHĐ3. Luyện tậpBài 1. *Thực hiện hoạt động sau rồi nêu phép chia tương ứng (Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*- Yêu cầu HS tìm hiểu yêu cầu bài- Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi thực hiện thao tác và nêu phép nhân phù hợp.- Chia sẻ kết quảTrò chơi: Ai nhanh hơn- Giáo viên treo bảng gài, tổ chức cho 2 đội thi đua gài phép chia thích hợp. Đội nào đúng mà xong trước sẽ thắng cuộc.- Giáo viên tổng kết trò chơi, Bài 2. *Xem tranh rồi nói phép chia thích hợp (theo mẫu)*- Yêu cầu HS quan sát mẫu, một nhóm đọc mẫu- Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm- Cho HS thảo luận cặp đôi- Chia sẻ trước lớp câu trả lời- GV đánh giá phần chia sẻ của HSHĐ4. Vận dụng:Bài 3: *Chọn phép chia thích hợp với mỗi tranh vẽ*- Gọi HS đọc yêu cầu- Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm- Cho HS thảo luận cặp đôi- Chia sẻ trước lớp câu trả lời\* GV nhận xét, đánh giá giờ học.- GV đánh giá tiết học | - HS trao đổi nhóm đôi trả lời câu hỏi. HS chia sẻ câu trả lời, nhận xét.- HS lắng nghe- HS thực hiện lần lượt thao tác: *đưa cho bạn 1 hình tròn, đưa cho mình 1 hình tròn. Cứ như vậy cho đến khi hết số hình tròn.**?. Mỗi bạn được 3 hình tròn .*- HS quan sát, lắng nghe- HS quan sát, lấy dấu chia và giới thiệu với bạn.- HS đọc dấu chia.- HS lắng nghe yêu cầu- HS thực hiện lần lượt các thao tác.Chia lần lượt cho mỗi bạn 1 hình tròn đến khi hết.*? Mỗi bạn có 2 hình tròn.**? Phép chia 8 : 2 = 4*- HS chia sẻ, nhận xét- Thực hiện hoạt động rồi nêu phép chia tương ứng.- HS làm theo cặp đôi và trao đổi với nhau.*\*Chia đều 8 hình tròn cho 2 bạn. Mỗi bạn được 4 hình tròn.* *Ta có phép chia 8 : 2 = 4.**\*Chia đều 6 hình tròn cho 3 bạn. Mỗi bạn được 2 hình* *tròn.* *Ta có phép chia 6 : 3 = 2*- HS chia sẻ kết quả- HS tham gia chơi, dưới lớp cổ vũ, cùng giáo viên làm ban giám khảo.- HS quan sát và đọc- HS suy nghĩ bài làm- Thảo luận cặp đôi *a. Có 9 quả dâu tây, chia đều vào 3 đĩa. Mỗi đĩa có 3 quả dâu tây.* *Ta có phép chia: 9 : 3 = 3**b. Có 8 củ cà rốt, chia đều cho 4 bạn Thỏ. Mỗi bạn Thỏ được 2 củ cà rốt.**Ta có phép chia: 8 : 4 = 2*- HS chia sẻ kết quả thảo luận, nhận xét.- HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu- HS suy nghĩ cách làm bài- HS thảo luận cặp đôi*\*15 củ cải trắng bó đều thành 3 bó, mỗi bó có 5 củ cải.**Ta có phép chia: 15 : 3 = 5**\*12 chiếc bánh xếp đều vào 2 đĩa, mỗi đĩa có 6 chiếc bánh.**Ta có phép chia: 12 : 2 = 6*- HS chia sẻ |

Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có ):…………………………………………