BÀI 56: BẢNG NHÂN 5 (Tiết 2)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**I.MỤC TIÊU**:

Vận dụng bảng nhân 5 để thực hiện phép nhân có kèm đơn vị đo với một số; Biết đếm thêm 5.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); 10 thẻ mỗi thẻ 5 chấm tròn. Các thẻ ghi số: 5, 10,15,20,….

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của GV | HĐ của HS |
| 1. Hoạt động 1: Ôn tập và khởi động  -Cho lớp chơi trò chơi: “Truyền điện”ôn lại bảng nhân 2.  -Trò chơi ôn lại kiến thức gì ?  -GV giới thiệu bài và ghi tên bài  2.Hoạt dộng: Thực hành, luyện tập:  Bài 2: Tính:  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu  *? Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?*  *? Khi thực hiện phép tính có đơn vị đo cần lưu ý gì?*  - Yêu cầu HS cả lớp tự làm bài  - Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả  - GV trợ giúp HS hạn chế  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét chung  Bài 3a: Nêu phép nhân thích hợp vào mỗi tranh vẽ ( *Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*  - Yêu cầu HS tìm hiểu yêu cầu  - Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi nêu tình huống và phép nhân phù hợp với từng bức tranh  - GV nhận xét đánh giá.  3.Hoạt dộng: Vận dụng  Bài 3b: Kể một tình huống có sử dụng phép nhân 5 x 3 trong thực tế  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm  - Cho HS thảo luận cặp đôi  - Chia sẻ trước lớp câu trả lời  - GV đánh giá phần chia sẻ của HS  Bài 4: a.Hãy đếm thêm 5:  - GV tổ chức hướng dẫn cho HS nối tiếp nhau nêu các số kết quả của bảng nhân 5.  b. Xếp các chấm tròn thích hợp với phép nhân 5 x 5; 5 x 7.  - GV cho thực hiện xếp các chấm tròn.  \*GV nhận xét đánh giá giờ học:  -Bài học hôm nay ,con đã học được điều gì?  ? Em cảm nhận gì từ tiết học hôm nay  - GV nhận xét đánh giá giờ học. | - HS chơi  - Ôn lại bảng nhân 2  -HS ghi tên bài  - HS đọc yêu cầu  *? tính*  *? Ghi kết quả kèm đơn vị đo.*  - HS làm bài cá nhân – kiểm tra chéo trong cặp  - HS chia sẻ  *5kg x 2 = 10kg*  *5kg x 4 = 20kg*  *5cm x 8 = 40cm*  *5dm x 9 = 45dm*  *5l x 7 = 35l*  *5l x 5 = 25l*  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - Điền phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ  - HS làm theo cặp đôi nói cho nhau nghe tình huống phù hợp với từng bức tranh  *\*Mỗi bình cá có 5 con cá, có 3 bình cá. Vậy 5 được lấy 3 lần.*  *\*Mỗi thuyền có 5 người, có 4 thuyền. Vậy 5 được lấy 4 lần.*  - HS chia sẻ kết quả  - HS đọc đề suy nghĩ bài làm  - Thảo luận cặp đôi  - Báo cáo kết quả trước lớp  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS nêu nối tiếp nhau.  - HS thực hành xếp các chấm tròn.  - HS lần lượt nêu các phép tính.  - HS trả lời. |

Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có): …………………………………………………………………………………….