BÀI 56: BẢNG NHÂN 5 (Tiết 2)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**I.MỤC TIÊU**:

Vận dụng bảng nhân 5 để thực hiện phép nhân có kèm đơn vị đo với một số; Biết đếm thêm 5.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); 10 thẻ mỗi thẻ 5 chấm tròn. Các thẻ ghi số: 5, 10,15,20,….

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| HĐ của GV | HĐ của HS |
| 1. Hoạt động 1: Ôn tập và khởi động-Cho lớp chơi trò chơi: “Truyền điện”ôn lại bảng nhân 2.-Trò chơi ôn lại kiến thức gì ? -GV giới thiệu bài và ghi tên bài2.Hoạt dộng: Thực hành, luyện tập:Bài 2: Tính:- Yêu cầu HS đọc yêu cầu*? Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?**? Khi thực hiện phép tính có đơn vị đo cần lưu ý gì?*- Yêu cầu HS cả lớp tự làm bài- Yêu cầu 2 em lên bảng chia sẻ kết quả- GV trợ giúp HS hạn chế- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét chungBài 3a: Nêu phép nhân thích hợp vào mỗi tranh vẽ ( *Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*- Yêu cầu HS tìm hiểu yêu cầu- Yêu cầu HS làm theo nhóm đôi nêu tình huống và phép nhân phù hợp với từng bức tranh- GV nhận xét đánh giá.3.Hoạt dộng: Vận dụngBài 3b: Kể một tình huống có sử dụng phép nhân 5 x 3 trong thực tế - Gọi HS đọc yêu cầu- Yêu cầu HS suy nghĩ bài làm- Cho HS thảo luận cặp đôi- Chia sẻ trước lớp câu trả lời- GV đánh giá phần chia sẻ của HSBài 4: a.Hãy đếm thêm 5:- GV tổ chức hướng dẫn cho HS nối tiếp nhau nêu các số kết quả của bảng nhân 5.b. Xếp các chấm tròn thích hợp với phép nhân 5 x 5; 5 x 7.- GV cho thực hiện xếp các chấm tròn.\*GV nhận xét đánh giá giờ học:-Bài học hôm nay ,con đã học được điều gì? ? Em cảm nhận gì từ tiết học hôm nay- GV nhận xét đánh giá giờ học. | - HS chơi- Ôn lại bảng nhân 2-HS ghi tên bài - HS đọc yêu cầu*? tính**? Ghi kết quả kèm đơn vị đo.*- HS làm bài cá nhân – kiểm tra chéo trong cặp- HS chia sẻ*5kg x 2 = 10kg**5kg x 4 = 20kg**5cm x 8 = 40cm**5dm x 9 = 45dm**5l x 7 = 35l**5l x 5 = 25l*- HS nhận xét- HS lắng nghe- Điền phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ- HS làm theo cặp đôi nói cho nhau nghe tình huống phù hợp với từng bức tranh*\*Mỗi bình cá có 5 con cá, có 3 bình cá. Vậy 5 được lấy 3 lần.* *\*Mỗi thuyền có 5 người, có 4 thuyền. Vậy 5 được lấy 4 lần.*- HS chia sẻ kết quả- HS đọc đề suy nghĩ bài làm- Thảo luận cặp đôi - Báo cáo kết quả trước lớp- HS nhận xét - HS lắng nghe- HS nêu nối tiếp nhau.- HS thực hành xếp các chấm tròn.- HS lần lượt nêu các phép tính.- HS trả lời. |

Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có): …………………………………………………………………………………….