**Bài 54: THỪA SỐ - TÍCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Biết tên gọi thành phần và kết quả của phép nhân là thừa số - tích.

Tìm được kết quả của phép nhân (Lập được tích)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); Học liệu trên học10.com.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| HĐ 1. Khởi độngGV tổ chức cho HS hát tập thể: “Một đoàn tàu”- Cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi:+ Trong tranh, các bạn đang làm gì?+ Nêu phép nhân phù hợp với bức tranh?- Để biết các thành phần của phép nhân có tên gọi là gì chúng ta cùng vào bài học hôm nay. Gv ghi đầu bài.HĐ 2. Khám pháGv gắn phép nhân 2$×$4=8 lên bảngTrong phép nhân trên:+ 2 được gọi là thừa số.+ 4 cũng được gọi là thừa số.+ 8 được gọi là tích.+ 2$×$4 cũng được gọi là tích.- Gọi hs đọc lại.-Gv yêu cầu hs gọi tên của thành phần và kết quả của phép nhân: 2$×$9=18.- GV yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi tự lấy ví dụ và gọi tên các thành phần và kết quả của phép nhân đó-Gọi 2-3 nhóm trình bày-Nhận xét-Gv yêu cầu hs viết phép nhân vào bảng con khi biết thừa số là 5 và 6, tích là 30-Yêu cầu hs tự viết phép nhân rồi đố bạn đâu là thừa số, đâu là tích.HĐ 3. Luyện tậpBài 1. Nêu thừa số và tích trong phép tính sau.-Gọi 3-4 cặp trả lời.- Gọi hs nhận xét.-Nhận xét câu trả lời của các cặp.Bài 2. Tìm tích biết các thừa số lần lượt là:+ Để tìm tích cần thực hiện phép tính gì?-Yêu cầu hs làm bài vào vở- Yêu cầu hs đổi vở kiểm tra cho nhau.- Gọi 2hs chữa bài.-Gọi hs nhận xét.-Gv nhận xét-Gọi hs đọc lại 2 phép nhân.HĐ 4. Vận dụng:Bài 3:Tổ chức cho hs chơi trò chơi “ Lập tích”.Gv đưa ra 2 số bất kì và yêu cầu hs viết tích của 2 số đó vào bảng con và gọi hs nói cho bạn nghe tích mình lập được là gì? Tích đó được lập từ những thừa số nào?- Tổng kết trò chơi\* GV nhận xét, đánh giá giờ học.+Qua bài học này em biết thêm được điều gì?+ Những từ ngữ toán học nào em cần nhớ?+Gọi hs lấy ví dụ.-Dặn hs ôn bài và chuẩn bị bài sau:Bảng nhân 2. | - HS hát và vận động- HS quan sát và trả lời câu hỏi:*+Các bạn nhỏ đang chơi tàu lượn.*2 x 4 = 8.- HS ghi tên bài vào vở.- Hs chỉ và đọc-Hs thực hiện 2$ × $9 = 18TíchTSTS-Hs nêu thành phần phép nhân-Hs lắng nghe-Hs nêu thành phần phép nhân mình vừa viết.-Hs viết bảng con: 5$×$6=30-HS xác định yêu cầu bài tập.-Hs thực hiện theo nhóm đôi- Hs nêu kết quả- Trong phép nhân 5 x 2 = 10 có:5 là thừa số2 là thừa số10 là tích- Trong phép nhân 4 x 3 = 12 có:4 là thừa số3 là thừa số12 là tíchHs lắng nghe-Hs nêu yêu cầu- Cộng các số hạng bằng nhau.- Hs làm bài vào vở.Ta có 2 x 3 = 6 vậy tích là 6.Ta có 4 x 5 = 20 vậy tích là 20.-Hs đổi vở- Hs chữa bài-Hs đọc YC-Hs chơi trò chơiMột số tích lập được là:1 x 6 = 6 4 x 2 = 83 x 5 = 104 x 3 = 124 x 5 = 20.....-Hs: Thành phần của phép nhân.- Thừa số - tích-Hs lắng nghe |

\*Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có)……………………………………………