**Tiết 20: TỰ NHIÊN XÃ HỘI – (Lớp 2)**

**Bài 8: Đường và phương tiện giao thông (Tiết 1)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Kể được tên các loại đường giao thông. Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.

- HS biết cách thu thập thông tin về tiện ích của một số phương tiện giao thông. Giải thích được sự cần thiết phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông. \*HS hoà nhập (Lớp 2A2): Kể được tên 1, 2 loại đường giao thông.

**II. Đồ dùng dạy học:**

# - Thiết bị: Ti vi, tranh ảnh về một số phương tiện giao thông; một số loại biển báo giao thông.

# - HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* HĐ khởi động:** - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Bạn và gia đình đã từng sử dụng những phương tiện giao thông nào để đi lại?*- GV giới thiệu bài. **2. HĐ khám phá: Hoạt động 1: Các loại đường giao thông: (Thẻ 01- HĐ căp)**- Cho HS thực hiện CN, theo cặp, CL- GV yêu cầu HS quan sát các hình 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 42 và trả lời câu hỏi:*+ Kể tên các loại đường giao thông?**+ Giới thiệu tên các loại đường giao thông khác, mà em biết?***\*HS hoà nhập (Lớp 2A2):** Kể được tên 1,2 loại đường giao thông.- Gọi HS nhận xét- bổ xung- GV nhận xét -chốt kiến thức *- Đường thủy gồm có đường sông và đường biển.*- GV giới thiệu thêm *về đường cao tốc trên cao và đường tàu điện ngầm ở một số nước.* **3. HĐ luyện tập, vận dụng:****Hoạt động 2: Giới thiệu các loại đường giao thông ở địa phương:** - Thu thập được thông tin về các loại đường giao thông ở địa phương mình.- Cho HS thực hiện CN, cặp, nhóm 4- GV yêu cầu HS + Từng HS chia sẻ trong nhóm thông tin mà mình đã thu thập được về giao thông của địa phương.+ Cả nhóm cùng hoàn thành sản phẩm vào giấy A2, khuyến khích các nhóm có tranh ảnh minh họa và sáng tạo trong cách trình bày sản phẩm.- GV cùng cả lớp chia sẻ những thuận lợi, khó khăn về việc đi lại ở địa phương: thuận lợi (đường đẹp, rộng, nhiều làn), khó khăn (nhiều phương tiện tham gia giao thông, giờ tan tầm thường xảy ra hiện tượng ùn tắc,...)- Gọi HS nhận xét- bổ xung- GV nhận xét -chốt kiến thức **3. Vận dụng**- Cho HS nêu ND vừa học- Nhận xét tiết học  | **-** HS trả lời- Ghi đầu bài- Thực hiện CN, N2, CL- HS quan sát, TLCH - Báo cáo KQ- HS hoà nhập trả lời- HS nhận xét- bổ xung- HS lắng nghe- HS thực hiện theo HD của cô giáo- Chú ý lắng nghe, chia sẻ theo hiểu biết của bản thân- HS chia sẻ trong nhóm thông tin mà mình đã thu thập được - HS hoàn thành sản phẩm- HS chia sẻ- Nhận xét -bổ xung- HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bài học (nếu có):**

…………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….

**-------------------------------------**