**Tiết 15: TỰ NHIÊN XÃ HỘI – (Lớp 2)**

**Bài 6: Giữ vệ sinh trường học** **(Tiết 2)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm hiểu một số hoạt động của HS có thể làm để chào mừng ngày Nhà giáo VN - Phát triểnnăng lực giao tiếp, hợp tác. Chia sẻ được cảm nhận của bản thân đối với một số sự kiện ở trường. - Có trách nhiệm làm một số việc thiết thực để chuẩn bị cho một số sự kiện sẽ được tổ chức ở trường.

\*Lồng ghép GDQPAN: xem tranh, video về hoạt động tuyên truyền biển đảo, ngày thành lập quân đội,…

**II. Đồ dùng dạy học: - Thiết bị:** Ti vi, máy tính, các tranh ảnh trong SGK , PKS; Học liệu tham khảo: Tranh ảnh về sự an toàn của trường học.

- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* HĐ khởi động:**  – Cho lớp hát bài về chủ đề trường học - GV giới thiệu bài. **2. HĐ khám phá: Hoạt động 5: Tìm hiểu một số hoạt động của HS có thể làm để chào mừng ngày Nhà giáo VN** - GV tổ chức cho HS kể tên một số HĐ các em có thể làm để chào mừng ngày Nhà giáo VN + Sự kiện nào được tổ chức vào tháng 11 để tôn vinh thầy, cô giáo Việt Nam?- GV chốt lại tên một số HĐ thường được tổ chức ở trường chào mừng ngày 20/11 và ý nghĩa của các sự kiện đó: **2. HĐ Luyện tập, vận dụng** **Hoạt động 6: Chuẩn bị cho 1 sự kiện được tổ chức tại trường** - GV yêu cầu HS lựa chọn 1 HĐ vừa nêu để chuẩn bị- GV mời một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. HS khác nhận xét. - GV bổ sung - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:+ Kể về một số hoạt động trong Ngày 20/22 ở trường em.+ Nêu ý nghĩa của Ngày Nhà giáo VN 20/11.\*Lồng ghép GDQPAN: xem tranh, video về hoạt động tuyên truyền biển đảo, ngày thành lập quân đội,…**3. HĐ nối tiếp:** - Cho HS tiếp tục tìm hiểu thêm một số sự kiện ở trường học, giờ sau chia sẻ.  | **-** Cả lớp hát- Chú ý lắng nghe, ghi đầu bài- HS thực hiện theo cặp, báo cáo KQ thảo luận- Tiếp nối HS nêu- Thực hiện theo nhóm- 2-3 nhóm trình bày- HS nối tiếp TLCH- HS lắng nghe- HS thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bài học (nếu có):**

…………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….

**--------------------------------------**