**Tiết 13: TỰ NHIÊN XÃ HỘI – (Lớp 2)**

**Bài 5: Một số sự kiện ở trường học** **(Tiết 3)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm hiểu một số hoạt động của HS có thể làm để chào mừng ngày Nhà giáo VN - Phát triểnnăng lực giao tiếp, hợp tác. Chia sẻ được cảm nhận của bản thân đối với một số sự kiện ở trường. - Có trách nhiệm làm một số việc thiết thực để chuẩn bị cho một số sự kiện sẽ được tổ chức ở trường.

\*Lồng ghép GDQPAN: xem tranh, video về hoạt động tuyên truyền biển đảo, ngày thành lập quân đội,…

**II. Đồ dùng dạy học:** - Thiết bị:Ti vi, tranh ảnh về một số sự kiện thường được tổ chức của nhà trường; hình ảnh tham gia của học sinh.

- HS: SGK

\*Lồng ghép GDQPAN: xem tranh, video về hoạt động tuyên truyền biển đảo, ngày thành lập quân đội,…

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* HĐ khởi động:**  – Cho lớp hát bài về chủ đề trường học - GV giới thiệu bài. **2. HĐ khám phá: Hoạt động 5: Tìm hiểu một số hoạt động của HS có thể làm để chào mừng ngày Nhà giáo VN**  - GV tổ chức cho HS kể tên một số HĐ các em có thể làm để chào mừng ngày Nhà giáo VN  + Sự kiện nào được tổ chức vào tháng 11 để tôn vinh thầy, cô giáo Việt Nam?  - GV chốt lại tên một số HĐ thường được tổ chức ở trường chào mừng ngày 20/11 và ý nghĩa của các sự kiện đó:  **2. HĐ Luyện tập, vận dụng**  **Hoạt động 6: Chuẩn bị cho 1 sự kiện được tổ chức tại trường**  - GV yêu cầu HS lựa chọn 1 HĐ vừa nêu để chuẩn bị  - GV mời một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. HS khác nhận xét.  - GV bổ sung - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  + Kể về một số hoạt động trong Ngày 20/22 ở trường em.  + Nêu ý nghĩa của Ngày Nhà giáo VN 20/11.  \*Lồng ghép GDQPAN: xem tranh, video về hoạt động tuyên truyền biển đảo, ngày thành lập quân đội,…  **3. HĐ nối tiếp:**  - Cho HS tiếp tục tìm hiểu thêm một số sự kiện ở trường học, giờ sau chia sẻ. | **-** Cả lớp hát  - Chú ý lắng nghe, ghi đầu bài  - HS thực hiện theo cặp, báo cáo KQ thảo luận  - Tiếp nối HS nêu  - Thực hiện theo nhóm  - 2-3 nhóm trình bày  - HS nối tiếp TLCH  - HS theo dõi lắng nghe  - HS thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bài học (nếu có):**

…………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….

**--------------------------------------**