**Tiết 12: TỰ NHIÊN XÃ HỘI – (Lớp 2)**

**BÀI 5: MỘT SỐ SỰ KIỆN Ở TRƯỜNG HỌC** **(Tiết 2)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- HS tìm hiểu về hoạt động và ý nghĩa một số sự kiện thường được tổ chức ở trường học.

- HS chia sẻ cảm nhận của bản thân đối với một số sự kiện ở trường.

- Xác định tình huống nguy hiểm, rủi ro và cách phòng tránh khi tham gia một hoạt động ở trường

- Có trách nhiệm làm một số việc thiết thực để chuẩn bị cho một số sự kiện sẽ được tổ chức ở trường.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Thiết bị:Ti vi, tranh ảnh về một số sự kiện thường được tổ chức của nhà trường; hình ảnh tham gia của học sinh

\*Lồng ghép GDQPAN: xem tranh, video về hoạt động tuyên truyền biển đảo, ngày thành lập quân đội, …

- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* HĐ khởi động:** - Cho lớp hát bài về chủ đề trường học - GV giới thiệu bài. **2. HĐ thực hành, luyện tập: Hoạt động 2: Sự tham gia của HS trong một số sự kiện được tổ chức ở trường**  **-** GV yêu cầu HS quan sát các hình từ 1-6 (trang 28 ) thảo luận cặp -TLCH  + Em đã tham gia HĐ nào trong Ngày hội đọc sách?  + Em thích HĐ nào? Vì sao?  **-** Gọi HS các cặp trình bày  **-** GV +HS nhận xét bổ xung- chốt KT  **\*** GV yêu cầu HS quan sát các hình từ 1-6 (trang 29 ) thảo luận cặp lựa chọn HĐ của HS phù hợp với từng sự kiện- TLCH 1,2 SGK  + Vui Tết Trung thu  + Hội khoẻ Phù đổng  - Gọi HS chia sẻ  - GV +HS nhận xét -Bổ xung – chốt KT  **Hoạt động 3: Xác định tình huống nguy hiểm, rủi ro và cách phòng tránh khi tham gia một hoạt động ở trường**  - GV hướng dẫn HS thực hiện CN, NL- GV yêu cầu đại diện từng nhóm trình bày kết quả của nhóm mình, các nhóm khác góp ý.- GV YC thêm: Nêu ích lợi của việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trước khi tham gia các hoạt động ở trường.  \*Lồng ghép GDQPAN: xem tranh, video về hoạt động tuyên truyền biển đảo, ngày thành lập quân đội, …  **3. HĐ nối tiếp:**  - Cho HS tiếp tục tìm hiểu thêm một số sự kiện ở trường học, giờ sau chia sẻ. | **-** Cả lớp hát  - HS thực hiện cặp  - Đại diện nhóm trình bày trước lớp  - HS thực hiện cặp  - HS chia sẻ  - HS thực hiện  - HS nêu  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

..................................................................................................................................... **----------------------------------------**