**Tiết 11: TỰ NHIÊN XÃ HỘI – (Lớp 2)**

**BÀI 5: MỘT SỐ SỰ KIỆN Ở TRƯỜNG HỌC** **(Tiết 1)**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- HS tìm hiểu: Hoạt động và ý nghĩa củamột số sự kiện sẽ được tổ chức ở trường học.

- Sự tham gia và cảm nhận của bản thân HS về những sự kiện đó.

- HS chia sẻ cảm nhận của bản thân đối với một số sự kiện ở trường. Có trách nhiệm làm một số việc thiết thực để chuẩn bị cho một số sự kiện sẽ được tổ chức ở trường.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**- Thiết bị:** Ti vi, tranh ảnh về một số sự kiện thường được tổ chức của nhà trường; hình ảnh tham gia của học sinh**.**

- Học liệu điện tử

**\***Lồng ghép GDQPAN: xem tranh, video về hoạt động tuyên truyền biển đảo, ngày thành lập quân đội, …

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* HĐ khởi động:** - Cho lớp hát bài về chủ đề trường học - GV giới thiệu bài. **2. HĐ thực hành, luyện tập: Hoạt động 1: Hoạt động và ý nghĩa của một số sự kiện thường được tổ chức ở trường**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV HDHS chơi trò chơi “Đố bạn”  - Ban học tập lên tổ chức cho HS chơitrò chơi “Đố bạn”  + Đố bạn sự kiện nào được tổ chức để chào mừng năm học mới?  + Đố bạn sự kiện nào được tổ chức vào ngày 20-11? …  - GV nhận xét chốt ý đúng  + Hãy kể tên một số sự kiện được tổ chức ở trường?  \*Hãy quan sát các hình 1,2,3,4,5 (Trang 27) trao đổi theo cặp nói về một số HĐ trong ngày khai giảng.  - Gọi HS trả lời  - GV nhận xét chốt ý đúng  + Yêu cầu HS kể một số HĐ trong Ngày khai giảng ở trường em.  + Nêu ý nghĩa của Ngày khai giảng?  -GV nhận xét – chốt kiến thức  \*Lồng ghép GDQPAN: xem tranh, video về hoạt động tuyên truyền biển đảo, ngày thành lập quân đội, …  **3. HĐ nối tiếp:**  - Cho HS tiếp tục tìm hiểu thêm một số sự kiện ở trường học, giờ sau chia sẻ | **-** Cả lớp hát  - HS đọc yêu cầu  - HS theo dõi  - HS chơi trò chơi – Trả lời các câu đố  - HS nhận xét bổ xung  - HS nối tiếp kể  - HS quan sát -thảo luận cặp  - Đại diện HS trả lời trước lớp  - HS nhận xét  - HS chia sẻ  - HS nêu  - HS nhận xét bổ xung  - HS quan sát và thực hiện  - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

..................................................................................................................................... **----------------------------------------**