**Tiết 7: TỰ NHIÊN XÃ HỘI – (Lớp 2)**

**BÀI 4: GIỮ VỆ SINH NHÀ Ở** **(Tiết 1)**

**1. Yêu cầu cần đạt:** - Nhận biết được thế nào là nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp. - Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).- Biết nhận xét về nhà ở và việc làm giữ vệ sinh nhà ở thông qua quan sát tranh ảnh và thực tế.

- Làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Thiết bị:Ti vi, tranh ảnh về một số hình ảnh nhà ở ngăn nắp và nhà ở bừa bộn.

\* Lồng ghép Lồng ghép GDQPAN: xem tranh, video học tập cô chú bộ đội giữ gìn vệ sinh doanh trại.

+ Học liệu: Tranh ảnh các hình trong SGK, học liệu điện tử học10.vn

- HS: SGK, vở

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu \* Khởi động:** - GV yêu cầu HS trao đổi với bạn bên cạnh: *Câu tục ngữ “Nhà sạch thì mát, bát sạch ngon cơm” muốn nói với bạn điều gì?* - GV giới thiệu bài **2. Hoạt động hình thành kiến thức \* Khám phá: Hoạt động 1: Nhận xét về nhà ở trong tình huống cụ thể -(Thẻ 01-HĐ cặp)** - GV HDHS quan sát tranh thảo luận theo cặp-TLCH:*+ Em có nhận xét gì về từng phòng trong nhà ở các hình.* - GV mời đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp. - GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời. - Chốt kiến thức **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: \* Hoạt động 2: Thảo luận về sự cần thiết phải giữ sạch nhà ở**+ Cho HS làm việc nhóm 4- GV mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả làm việc trước lớp.- GV + HS nhận xét – bổ xung -chốt kiến thức\* Lồng ghép Lồng ghép GDQPAN: xem tranh, video học tập cô chú bộ đội giữ gìn vệ sinh doanh trại.**4. Vận dụng** - Y/c HS về nhà vận dụng nội dung bài học vào thực tế cuộc sống.- GV nhận xét tiết học- HD chuẩn bị cho tiết sau. | **-** HS chia sẻ ý kiến cùng bạn- HS lắng nghe và ghi tên bài- HS quan sát tranh, thảo luận cặp trả lời câu hỏi:  *+ Hình 1 gồm 4 phòng (phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp, phòng vệ sinh). Các phòng đều bừa bộn, chưa ngăn nắp, sạch sẽ, bụi bẩn, mất vệ sinh.* *+ Hình 2 gồm 4 phòng (phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp, phòng vệ sinh). Các phòng đều gọn gàng, sạch sẽ, ngăn nắp, thoáng mát.* - HS đại diện 1 số cặp trình bày- Lớp nhận xét – bổ xung- HS lắng nghe- HĐ nhóm 4- HS trả lời: *Em thích sống trong nhà như Hình 1 vì: Nhà sạch sẽ sẽ mang lại cảm giác thoải mái, dễ chịu. Nếu nhà bẩn sẽ cảm thấy mệt mỏi, khó chịu.* *Từ đó, em thấy giữ sạch nhà ở là một việc làm rất cần thiết.*- HS nhận xét- HS lắng nghe và ghi nhớ- HS nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bài học (nếu có):**

…………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….

**--------------------------------------**