**Tiết 6: TỰ NHIÊN XÃ HỘI – (Lớp 2)**

**Bài 3: Phòng tránh ngộ đọc khi ở nhà (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể tên được một số đồ dùng và thức ăn, đồ uống có thể gây ngộ độc nếu không được cất giữ, bảo quản cẩn thận. Nêu được những việc làm để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà. - Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

\*Lồng ghép GDQPAN: Xem tranh, video về phòng tránh ngộ độc khí, ngộ độc thực phẩm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Thiết bị: Ti vi, tranh ảnh về một số sản phẩm bị hỏng, mốc, thiu; một số hình ảnh, tình huống bị ngộ độc

+ Học liệu: Tranh ảnh các hình trong SGK, học liệu điện tử học10.vn

\*Lồng ghép GDQPAN: Xem tranh, video về phòng tránh ngộ độc khí, ngộ độc thực phẩm.

- HS: SGK, vở ghi, đồ dùng

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - Cho HS QS tranh ảnh về một số sản phẩm bị hỏng, mốc, thiu; một số hình ảnh, tình huống bị ngộ độc.  + Nêu tác hại của những sản phẩm mốc, thiu,…?  - GV giới trực tiếp vào bài Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà (tiết 2).  **2. Hình thành kiến thức Hoạt động 3: Những việc làm để phòng tránh và xử lí ngộ độc qua đường ăn uống khi ở nhà.**  **(Thẻ 01-HĐ cặp)** - Cho HS làm việc CN, cặp - GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp. - GV yêu cầu các HS còn lại đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn. - GV hoàn thiện phần trình bày của HS. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Kể tên một số công việc tình nguyện khác mà em biết.*  **3. Hoạt động vận dụng Hoạt động 4: Đóng vai xử lí tình huống**  **-** Đưa ra các tình huống xử lí khi bản thân hoặc người nhà bị ngộ độc.  **-** HS làm việc nhóm 6, trình bày KQ  - GV chốt lại nội dung toàn bài học  \*Lồng ghép GDQPAN: Xem tranh, video về phòng tránh ngộ độc khí, ngộ độc thực phẩm.  **4. Vận dụng:**  - Yêu cầu HS vận dụng nội dung bài học vào cuộc sống hàng ngày | - HS QS tranh  - HS trả lời  - HS nghi đầu bài    - HS trao đổi, thảo luận cặp, trả lời câu hỏi.  - HS trả lời  - HS lắng nghe, thực hiện phân vai và tập đóng trong nhóm.  - HS trình bày  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS quan sát – ghi nhớ cách phòng tránh ngộ độc khí, ngộ độc thực phẩm  - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

..................................................................................................................................... **-------------------------------------**