**Tiết 5: TỰ NHIÊN XÃ HỘI – (Lớp 2)**

**Bài 3: Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt: -** Kể tên được một số đồ dùng và thức ăn, đồ uống có thể gây ngộ độc nếu không được cất giữ, bảo quản cẩn thận. Nêu được những việc làm để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà. - HS biết sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Giúp HS có kĩ năngthu thập được thông tin về một số lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống.

\*Lồng ghép GDQPAN: Xem tranh, video về phòng tránh ngộ độc khí, ngộ độc thực phẩm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Thiết bị: Ti vi, tranh ảnh về một số sản phẩm bị hỏng, mốc, thiu; một số hình ảnh, tình huống bị ngộ độc

\*Lồng ghép GDQPAN: Xem tranh, video về phòng tránh ngộ độc khí, ngộ độc thực phẩm.

+ Học liệu: Tranh ảnh các hình trong SGK, học liệu điện tử học10.vn

- HS: SGK, vở

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu****\* Khởi động:** GV cho HS quan sát hình bạn trong SGK trang 14 và trả lời câu hỏi: *Bạn trong hình bị làm sao? Bạn hoặc người nhà đã bao giờ bị như vậy chưa?*- GV giới thiệu bài. **2. Hoạt động hình thành kiến thức Hoạt động 1: Một số lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống*- (Thẻ 01- HĐ cặp)*** + Nêu một số lý do gây ngộ độc qua đường ăn uống? - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. - GV yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. - GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời. **3. Thực hành: Hoạt động 2: Trao đổi thông tin thu thập được từ các nguồn khác nhau *Làm việc theo cặp*, *cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.+ HDHS thảo luận nhóm 4 và hoàn thành Phiếu thu thập thông tin - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả trước lớp. - GV yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. - GV chỉnh sửa, bổ sung- GV chốt kiến thức\*Lồng ghép GDQPAN: Xem tranh, video về phòng tránh ngộ độc khí, ngộ độc thực phẩm.+ Nêu cách phòng tránh ngộ độc khí, ngộ độc thực phẩm?- GV + HS nhận xét – bổ xung -chốt kiến thức**4. Vận dụng** - Y/c HS về nhà vận dụng nội dung bài học vào thực tế cuộc sống- GV nhận xét tiết học.- Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | **-** HS quan sát, TLCH- HS ghi đầu bài- HS trả lời - HS trình bày:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Lí do gây ngộ độc**  | **Từ nguồn thông tin** |
| 1 | Thức ăn ôi thiu | Ti vi |
| 2 | Thực phẩm quá hạn sử dụng | Báo |
| .... |  |  |

- HS thảo luận nhóm 4 và hoàn thành Phiếu thu thập thông tin - HS đại diện một số nhóm trình bày kết quả trước lớp- HS nhận xét- bổ xung- HS lắng nghe- ghi nhớ- HS Xem tranh, video về phòng tránh ngộ độc khí, ngộ độc thực phẩm.- HS nêu theo ý hiểu- Hs lắng nghe- ghi nhớ- HS lắng nghe, thực hiện.  |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có):**

…………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….

**--------------------------------------**