**Tiết 1: TỰ NHIÊN XÃ HỘI – (Lớp 2)**

**BÀI 1. CÁC THẾ HỆ TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS nêu được các thành viên trong gia đình nhiều thế hệ (hai thế hệ, ba thế hệ,…) - Các em nói được sự cần thiết của việc chia sẻ, dành thời gian quan tâm, chăm sóc yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm của HS.

- Biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, Ti vi, tranh ảnh về các thành viên trong gia đình nhiều thế hệ; hình ảnh các thành viên trong gia đình chia sẻ, chăm sóc, yêu thương nhau.

- HS: Vở ghi, SGK, đồ dùng: Kéo, giấy màu, băng dán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu**  **\* Khởi động:**  *Hãy kể tên các thành viên trong gia đình bạn theo thứ tự từ người nhiều tuổi nhất đến người ít tuổi nhất*  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hình thành kiến thức**  **\* Khám phá: Các thế hệ trong gia đình bạn Hà và bạn An.**  ***(Thẻ 01- HĐ cặp)*** - GV yêu cầu HS quan sát các Hình 1, 2 SGK trang 6,7 và trả lời lời câu hỏi: + Gia đình bạn Hà và bạn An có mấy thế hệ? + Kể các thành viên của mỗi thế hệ trong gia đình bạn Hà và gia đình bạn An.  - GV hướng dẫn HS: Những người ngang hàng trên sơ đồ là cùng một thế hệ.  - GV mời đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.  **3. Thực hành: Giới thiệu về các thế hệ trong gia đình em** - GV yêu cầu:+ Từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các thế hệ trong gia đình mình: *Gia đình có có mấy thế hệ? Từng thành viên của mỗi thế hệ trong gia đình mình.*  + Từng HS *vẽ, viết hoặc cắt dán sơ đồ các thế hệ trong gia đình mình vào giấy A4 hoặc vào vở và chia sẻ với bạn bên cạnh.*  - GV mời đại diện một số HS: *Giới thiệu về các thế hệ trong gia đình mình, kết hợp với trình bày sơ đồ các thế hệ trong gia đình mình.*- GV yêu cầu các HS còn lại đặt câu hỏi và NX phần giới thiệu của các bạn.  - GV hoàn thiện phần trình bày của HS. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em hãy cho biết gia đình có bốn thế hệ gồm những ai và xưng hô với nhau như thế nào?*  - GV kết luận  **4. Vận dụng:**  - HDHS chơi trò chơi: Tây du kí  -GV nhận xét -Tuyên dương HS  - Cho 1 số HS giới thiệu các thế hệ trong gia đình của mình.  - VN vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh, sơ đồ gia đình và họ hàng nội ngoại của mình. | **-** 1-2 HS chia sẻ  - HS lắng nghe  - HS quan sát, TLCH CN, cặp, nhóm 4  *+ Gia đình Hà có 2 thế hệ (thế hệ thứ nhất là bố mẹ, thế hệ thứ hai là anh em Hà)*  *+ Gia đình An có 3 thế hệ (thế hệ thứ nhất là ông bà, thế hệ thứ hai là bố mẹ, thế hệ thứ ba là anh em An).*  - 1 số cặp HS trình bày - Lớp theo dõi, nhận xét  - HS thực hiện theo YC  *+ Gia đình có bốn thế hệ gồm có các cụ, ông bà, bố mẹ và con cùng chung sống trong một nhà.*  -HS thực hiện yêu cầu  - Một số HS giới thiệu  *+ Thế hệ thứ tư (cháu) gọi thế hệ thứ nhất bằng cụ.*  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe  - HS chơi trò chơi  - 1 số HS giới thiệu  -HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có):**

…………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….

**--------------------------------------**