**Tiết 3: TỰ NHIÊN XÃ HỘI – (Lớp 2)**

#  **BÀI 2: NGHỀ NGHIỆP** **( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nói được tên nghề nghiệp, công việc của những người lớn trong gia đình.

**-** Nêu được ý nghĩa của những công việc, nghề nghiệp đó đối với gia đình và xã hội.

**-** Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**-** Chia sẻ với các bạn, người thân về công việc, nghề nghiệp yêu thích của em sau này.

\* GDQPAN: Viết, vẽ, cắt dán hình ảnh người thân là bộ đội, công an.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm của HS.

- Biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Thiết bị: Ti vi, máy tính, tranh ảnh về một số công việc, nghề nghiệp; một số công việc tình nguyện.

+ Học liệu: Tranh ảnh các hình trong SGK, học liệu điện tử học10.vn

\*Lồng ghép GDQPAN: Viết, vẽ, cắt dán hình ảnh người thân là bộ đội, công an.

- HS: SGK, vở

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu****\* Khởi động:** Cho HS nghe bài hát “ *Lớn lên em sẽ làm gì”*- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Hình thành kiến thức \* Khám phá: Hoạt động 1: Tìm hiểu công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình - *(Thẻ 01-HĐ cặp )*** - GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 6 SGK trang 10 thảo luận cặp và trả lời câu hỏi:+ Nói tên công việc, nghề nghiệp của những người trong các hình - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. - GV yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. - GV nhận xét chỉnh sửa, bổ sung + Chốt kiến thức **3. Thực hành: Hoạt động 2: Đặt được câu hỏi và trả lời** **- *(Thẻ 23- HĐ đặt câu hỏi)*** - Gv yêu cầu HS thực hiện đặt câu hỏi nêu thông tin về tên công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình theo cặp+ Từng cặp HS đặt câu hỏi và trả lời về nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình mình theo gợi ý- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV nhận xét- chốt ý+Nêu ý của các công việc, nghề nghiệp?* GV nhận xét câu trả lời của HS và chốt kiến thức

**4. Vận dụng:** - Y/c HS về nhà vận dụng nội dung bài học vào thực tế cuộc sống- GV nhận xét tiết học.- Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | **-** HS nghe- Ghi đầu bài- HS thực hiện yêu cầu quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 6 SGK trang 10 thảo luận và trả lời câu hỏi theo cặp- HS trả lời trước lớp: + Nói tên công việc, nghề nghiệp của những người trong các hình: ca sĩ, lái taxi, cầu thủ đá bóng, thợ xây, bác sĩ, cảnh sát giao thông.- Lớp nhận xét - HS lắng nghe- HS thực hiện yêu cầu+ HS đặt câu hỏi và trả lời về nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình mình - Đại diện một số cặp lên trình bày+ HS nhận xét bổ xung - HS nêu: Ý nghĩa của các công việc, nghề nghiệp: + Ca sĩ: mang tiếng hát để cổ động, động viên, truyền cảm hứng yêu đời, mang lại niềm vui đến mọi người. + Lái taxi: đưa mọi người đến nơi cần đến và an toàn.+ Cầu thủ đá bóng: thi đấu vì màu cờ sắc áo của địa phương, của đất nước, mang lại niềm vui, sự tự hào cho mọi người.+ Thợ xây: xây dựng lên những ngôi nhà cao tầng, con đường đẹp đẽ cho mọi người.+ Bác sĩ: khám và chữa bệnh cho mọi người.+ Cảnh sát giao thông: chỉ dẫn giao thông cho mọi người tham gia giao thông, tránh được ách tắc…- Hs lắng nghe- HS lắng nghe, thực hiện.  |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có):**

…………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………….

**--------------------------------------**