**Tiết 2: TỰ NHIÊN XÃ HỘI – (Lớp 2)**

**BÀI 1. CÁC THẾ HỆ TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**-** HS nêu được các thành viên trong gia đình nhiều thế hệ (hai thế hệ, ba thế hệ,…) - Nói được sự cần thiết của việc chia sẻ, dành thời gian quan tâm, chăm sóc yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình.

+ GDQPAN: Viết, vẽ, cắt dán hình ảnh người thân là bộ đội, công an.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, Ti vi, tranh ảnh về các thành viên trong gia đình nhiều thế hệ; hình ảnh các thành viên trong gia đình chia sẻ, chăm sóc, yêu thương nhau.

- Lồng ghép GDQPAN: Viết, vẽ, cắt dán hình ảnh người thân là bộ đội, công an; xem tranh, video về phòng tránh ngộ độc khí, ngộ độc thực phẩm; học tập cô chú bộ đội giữ gìn vệ sinh doanh trại.

- HS: SGK, vở ghi, đồ dùng: Kéo, giấy màu, băng dán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu**  **\* Khởi động:**  - Trò chơi: Ai là triệu phú  + Con của dì ta gọi NTN?  + Em gái của mẹ ta gọi bằng gì?  + Em trai của bố ta gọi bằng gì?  + Con của bác được ông bà sinh ra trước bố mình ta gọi bằng gì?  -GV nhận xét – tuyên dương HS  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Thực hành**  **Hoạt động 3: Tìm hiểu sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình.**  - Cho HS nêu YC và thảo luận  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - GV yêu cầu HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ các việc làm thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình mình (GV khuyến khích HS có ảnh minh họa).  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Vì sao mọi người trong gia đình cần chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau?*  ***\* GDQPAN:***  - GV yêu cầu HS viết, vẽ, cắt dán hình ảnh người thân là bộ đội, công an  - Cho HS trình bày  - GV và HS nhận xét  - GV cho HS xem tranh, video về phòng tránh ngộ độc khí, ngộ độc thực phẩm.  \*GD HS học tập cô chú bộ đội giữ gìn vệ sinh doanh trại.  **3. Vận dụng**  **Hoạt động 4: Thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương đối với các thành viên trong gia đình**  ***(Thẻ 01- HĐ cặp)***  -HDHS thảo luận cặp -TLCH  *+ Bạn Hà và bạn An đang làm gì để thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương với những thành viên thuộc các thế hệ trong gia đình?(1)*  *+ Hãy nói sự chia sẻ quan tâm, chăm sóc, yêu thương với các thành viên trong gia đình em?*  - GV yêu cầu *mỗi nhóm chọn một việc làm, một hoạt động mà các thành viên trong nhóm đã nói để đóng vai thể hiện trước lớp.*  - GV yêu cầu HS trả lời  - GV chốt lại bài học  **\*Vận dụng**  -HDHS vận dụng bài học vào thực tiễn | - HS chơi trò chơi-Trả lời các câu hỏi  - Lắng nghe, ghi đầu bài  - HS đọc kĩ YC, thực hiện CN, cặp, N4  - Đại diện nhóm trình bày ý kiến trước lớp  - NX, bổ sung  - Tinh thần xung phong  - HS chia sẻ ý kiến  - HS thực hiện yêu cầu: viết, vẽ, cắt dán hình ảnh người thân là bộ đội, công an  - HS trình bày sản phẩm  - HS xem tranh, video về phòng tránh ngộ độc khí, ngộ độc thực phẩm  - HS trả lời CN, cặp  *+ Hình1: Bố và anh Hà chơi cờ. Hình 2: Mẹ Hà đưa Hà đi khám bệnh.*  *+ Hình 3: Gia đình An tặng quà bà nhân dịp mừng thọ.*  *+ Hình 4: Gia đình An vui vẻ, quây quần bên mâm cơm.*  *+ Ông bà kể chuyện cổ tích cho cháu nghe, cháu nhổ tóc trắng, tóc sâu cho bà; đọc báo cho ông nghe.*  *+ Bố mẹ đưa các con đi chơi công viên ngày cuối tuần; các con giúp bố mẹ nhặt rau, quét nhà,,..*  -HS trả lời, lớp NX bổ xung  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................... **-------------------------------------**