TIẾNG VIỆT

**BÀI 15: NHỮNG CON SAO BIỂN (Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc hiểu bài Những con sao biển.

- Đọc đúng các tiếng dễ đọc sai, lẫn do ảnh hưởng của cách phát âm địa phương; đọc đúng lời người kể chuyện; lời của nhân vật với ngữ điệu phù hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi(Máy chiếu); tranh ảnh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động 1. Khởi động:****-** Hs hát và vận động theo nhạc**-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Hãy nói về sự khác nhau giữa 2 bức tranh?+ Theo em, chúng ta nên làm gì để giữ cho biển luôn sạch đẹp.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**\* Hoạt động 2: Đọc văn bản.*****(****Thẻ 7: Đọc thành tiếng,)*- GV đọc mẫu: Giọng đọc chậm rãi, thể hiện giọng nói/ ngữ điệu của người kể chuyện và các nhân vật.- Luyện đọc từ khó: *liên tục, chiều xuống,thủy triều, dạt.* - Luyện đọc câu dài: Tiến lại gần hơn,/ông thấy cậu bé đang nhặt những con sao biển/ bị thủy triều đánh dạt lên bờ/ và thả chúng trở về với đại dương.- Đọc nối tiếp câu kết hợp giải nghĩa từ. - HDHS chia đoạn.*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.- Gv nhận xét tuyên dương.**Hoạt động 3: Trả lời câu hỏi.*****(****Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi chia sẻ.)*- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.12.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi.C1: Vì sao biển đông người nhưng người đàn ông lại chú ý đến cậu bé?C2: Khi đến gần, ông thấy cậu bé đang làm gì? Vì sao cậu bé làm như vậy?C3: Người đàn ông nói gì về việc làm của cậu bé?C4: Em hãy nói suy nghĩ của mình về việc làm của cậu bé.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS. **Hoạt động 4: Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý lời thoại của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**Hoạt động 5: Luyện tập theo văn bản đọc. *(****Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.)***1.** Những từ ngữ nào dưới đây chỉ hoạt động.- Gọi HS đọc yêu cầu.- Tuyên dương, nhận xét.**2.** Câu văn nào cho biết cậu bé nghĩ việc mình làm là có ích.- Gọi HS đọc yêu cầu.**-** HDHS tìm câu văn cho biết cậu bé nghĩ việc mình làm là có ích.- HDHS đóng vai, đọc lời các nhân vật trong bài.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**Hoạt động 6: Củng cố dặn dò.**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - Hs hát và vận động **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- Luyện đọc CN – NL.- Luyện đọc CN, N4- 2-3 chia sẻ.- HS đọc nối tiếp.- Bài chia làm 3 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến trở về với đại dương+Đoạn 2: Tiếp cho đến *tất cả chúng không*+ Đoạn 3: Còn lại.- Đọc đoạn trong nhóm.- Thi đọc- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm 4.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Vì thấy cậu bé liên tục cúi người xuống nhặt thứ gì đó lên rồi thả xuống biển.C2: Ông thấy cậu bé đang nhặt những con sao biển bị thủy triều đánh dạt lên bờ và thả chúng trở về với đại dương. Cậu làm như vậy vì cậu thấy những con sao biển sắp chết vì thiếu nước, cậu muốn giúp chúng.C3: Có hàng ngàn con sao biển như vậy, liệu cháu có thể giúp được chúng không?C4: HS trả lời tùy thuộc vào nhận biết và suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 2 HS đọc.- HS thảo luận nhóm.- Chia sẻ trước lớp: cúi xuống, dạo bộ, thả, nhặt, tiến lại.- HS làm việc cá nhân, trao đổi theo nhóm, thống nhất phương án. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**