TIẾNG VIỆT

**BÀI 11: SỰ TÍCH CÂY THÌ LÀ (Tiết 1+ 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Biết cách đọc lời nói của các nhân vật trong văn bản. Nhận biết một số loại cây qua bài đọc và tranh minh họa. Hiểu được cách giải thích vui về tên gọi của một số loài cây trong câu chuyện và lí do có loài cây tên là “ thì là”.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi (Máy chiếu); tranh ảnh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động**- Lớp phó VN cho lớp hát bài tự chọn.- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Nói tên các cây rau có trong tranh.+ Nói tên mốt số cây rau khác mà em biết?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**\* Hoạt động 2: Khám phá** *( Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi chia sẻ.)***1. Đọc văn bản**- GV đọc mẫu: - HD HS cách đọc: Giọng của trời đọc chậm rãi, thể hiện giọng nói, ngữ điệu của người có uy lực.- Đọc nối tiếp câu - luyện đọc từ khó: *mảnh khảnh,vắn tắt, tí xíu, riêu cá,…*- HDHS chia đoạn: (2 đoạn)*-* Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ.- Đọc toàn bài.**2. Trả lời câu hỏi**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.47.- GV HD HS trả lời từng câu hỏi.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.C1: Đóng vai trời và cây cối, diễn lại cảnh trời đặt tên cho các loài cây.C2: Để được trời đặt tên, cái cây dáng mảnh khảnh, lá nhỏ xíu đã giới thiệu về mình như thế nào?C3: Vì sao cây này có tên là “ thì là”?C4: Theo em, bạn bè của cây nhỏ sẽ nói gì khi nó khoe tên mình là cây” thì là”?- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- HS tập đọc lời đối thoại dựa theo cách đọc của giáo viên.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc***1.* *Đóng vai cây thì là, nói lời đề nghị trời đặt tên.*- HD HS đóng vai cây thì là, nói lời đề nghị trời đặt tên.- Tuyên dương, nhận xét.*2. Cùng bạn nói và đáp lời đề nghị chơi một trò chơi.*- HD HS cùng bạn nói và đáp lời đề nghị chơi một trò chơi.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Yêu cầu các nhóm thực hiện trước lớp.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 5: Củng cố, dặn dò**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - Lớp hát vận động theo nhạc.- HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS ghi vở.- Cả lớp đọc thầm.- HS lắng nghe.- HS đọc nối tiếp câu.- Đọc trước lớp.+ Đoạn 1: Từ đầu đến *Chú là cây tỏi.*+ Đoạn 2: Còn lại.- HS luyện đọc đoạn theo nhóm.- Đọc nối tiếp đoạn.- 2- 3 HS đọc- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: 4 em đóng vai ( 1em đóng trời, 3 em đóng vai các loài cây): diễn lại cảnh trời đặt tên trời và các loài cây.C2: HS hoạt động nhóm: Từng HS đóng vai cây thì là giới thiệu đặc điểm của mình.C3: Do hấp tấp, vội vàng nên cây nhỏ đã nhầm lời lẩm nhẩm của trời là lời trời đặt tên cho cây.C4: Từng HS nêu lên ý kiển của mình: Tên hay quá!/ Tên bạn rất dễ nhớ!/…- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 2HS đọc yêu cầu.- HS hoạt động nhóm, thực hiện đóng vai.- Các nhóm chia sẻ.+ Thưa trời, con muốn trời đặt cho con một cái tên thật đẹp ạ!+ Thưa trời, con muốn trời đặt cho con một cái tên thật dễ nhớ ạ!- 1-2 HS đọc.- HS thực hiện N2 nói và đáp lời đề nghị.- 4-5 nhóm lên bảng.+ Chúng mình cùng chơi cầu lông nhé!+ Ừ, cùng ra sân chơi nhé!- HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

.................................................................................................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_