TIẾNG VIỆT

**BÀI 13: TIẾNG CHỔI TRE (Tiết 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng, rõ ràng bài thơ Tiếng chổi tre, biết ngắt nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ

- Nhận biết được thời gian địa điểm được miêu tả trong bài thơ, hiểu được các công việc thầm lặng, vất vả đầy ý nghĩa của chị lao công, từ đó có thái độ trân trọng, giữ gìn môi trường sống quanh mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi (Máy chiếu), tranh ảnh theo bài đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động**- Lớp phó VN cho lớp hát bài tự chọn.- Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ 2 bức tranh miêu tả thời điểm nào trong ngày?+ Vì sao con đuờng trong bức tranh thứ hai lại trở nên sạch sẽ như vậy? - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**\* Hoạt động 2: Khám phá** *( Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi chia sẻ.)***1. Đọc văn bản**- GV đọc mẫu: giọng đọc tâm tình, tha thiết để diễn tả lòng biết ơn. - Đọc nối tiếp dòng thơkết hợp đọc từ khó giải nghĩa từ: *xao xác, lao công, lặng ngắt, gió rét, sạch lề…*- Luyện đọc câu dài: Tiếng chổi tre/ Xao xác/ Hàng me//, Tiếng chổi tre/ Đêm hè/ Quét rác…//, Chị lao công/ Như sắt/ Như đồng//, Chị lao công/ Đêm đông/ Quét rác…//- HDHS chia khổ thơ: (3 khổ)  *-* Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ: *xao xác, lao công.*- GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm hai.**2. Trả lời câu hỏi**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.55.- GV HDHS trả lời từng câu hỏiC1: Chị lao công làm việc vào những thời gian nào?C2: Đoạn thơ thứ hai cho biết công việc của chị lao công vất vả như thế nào?C3: Những câu thơ sau nói lên điều gì?C4: Tác giả nhắn nhủ em điều gì qua 3 câu thơ cuối?- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý ngắt gịọng, nhấn giọng .- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc*****1. Trong đoạn thơ thứ nhất, từ nào miêu tả âm thanh của tiếng chổi tre?***- Đặt câu với từ vừa tìm được***2. Thay tác giả, nói lời cảm ơn đối với chị lao công.***- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr. 55.- HD HS đóng vai chị lao công, đóng vai tác giả nói lời cảm ơn chị lao công.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn - Gọi các nhóm lên thực hiện.**Hoạt động 5: Củng cố, dặn dò**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - Lớp hát vận động theo nhạc.-HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS ghi vở.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp CN- Lắng nghe.- Đọc CN, NL- Đọc CN+ Khổ 1: Từ đầu đến Quét rác…+ Khổ 2: Những đêm đông đến Quét rác+ Khổ 3: Còn lại.- HS đọc nối tiếp đoạn.- Đọc toàn bài.- Thảo luận NĐ để đưa ra câu trả lời đúng.- Nhóm lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Chị lao công làm việc vào đêm hè và đêm đông.C2: Chị lao công phải làm việc vào lúc đêm khuya, không khí lạnh giá, con đuờng vắng lặng.C3: aC4: Qua 3 câu thơ cuối tác giả muốn nhắn nhủ em giữ gìn đường phố sạch đẹp.- 1-2 HS đọc- cả lớp đọc thầm theo.- 1-2 HS đọc.- HS hoạt động nhóm 4, tìm từ miêu tả âm thanh (xao xác)- Đại diện nhóm chia sẻ.- Cá nhân đặt câu, chia sẻ trước lớp. - 1-2 HS đọc.- HS hoạt động nhóm đôi: (Tôi rất biết ơn chị vì chị đã làm cho đường phố sạch, đẹp).- Đại diện 2-3 nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm.- HS chia sẻ nhóm. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

.................................................................................................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_