TIẾNG VIỆT

**BÀI 13: TIẾNG CHỔI TRE (Tiết 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng, rõ ràng bài thơ Tiếng chổi tre, biết ngắt nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ

- Nhận biết được thời gian địa điểm được miêu tả trong bài thơ, hiểu được các công việc thầm lặng, vất vả đầy ý nghĩa của chị lao công, từ đó có thái độ trân trọng, giữ gìn môi trường sống quanh mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi (Máy chiếu), tranh ảnh theo bài đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động**  - Lớp phó VN cho lớp hát bài tự chọn.  - Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV hỏi:  + 2 bức tranh miêu tả thời điểm nào trong ngày?  + Vì sao con đuờng trong bức tranh thứ hai lại trở nên sạch sẽ như vậy?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **\* Hoạt động 2: Khám phá** *( Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi chia sẻ.)*  **1. Đọc văn bản**  - GV đọc mẫu: giọng đọc tâm tình, tha thiết để diễn tả lòng biết ơn.  - Đọc nối tiếp dòng thơkết hợp đọc từ khó giải nghĩa từ: *xao xác, lao công, lặng ngắt, gió rét, sạch lề…*  - Luyện đọc câu dài: Tiếng chổi tre/ Xao xác/ Hàng me//, Tiếng chổi tre/ Đêm hè/ Quét rác…//, Chị lao công/ Như sắt/ Như đồng//, Chị lao công/ Đêm đông/ Quét rác…//  - HDHS chia khổ thơ: (3 khổ)      *-* Luyện đọc đoạn kết hợp giải nghĩa từ: *xao xác, lao công.*  - GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm hai.  **2. Trả lời câu hỏi**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.55.  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi  C1: Chị lao công làm việc vào những thời gian nào?  C2: Đoạn thơ thứ hai cho biết công việc của chị lao công vất vả như thế nào?  C3: Những câu thơ sau nói lên điều gì?  C4: Tác giả nhắn nhủ em điều gì qua 3 câu thơ cuối?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  - GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý ngắt gịọng, nhấn giọng .  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc**  ***1. Trong đoạn thơ thứ nhất, từ nào miêu tả âm thanh của tiếng chổi tre?***  - Đặt câu với từ vừa tìm được  ***2. Thay tác giả, nói lời cảm ơn đối với chị lao công.***  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr. 55.  - HD HS đóng vai chị lao công, đóng vai tác giả nói lời cảm ơn chị lao công.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn  - Gọi các nhóm lên thực hiện.  **Hoạt động 5: Củng cố, dặn dò**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - Lớp hát vận động theo nhạc.  -HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS ghi vở.  - Cả lớp đọc thầm.  - HS đọc nối tiếp CN  - Lắng nghe.  - Đọc CN, NL  - Đọc CN  + Khổ 1: Từ đầu đến Quét rác…  + Khổ 2: Những đêm đông đến Quét rác  + Khổ 3: Còn lại.  - HS đọc nối tiếp đoạn.  - Đọc toàn bài.  - Thảo luận NĐ để đưa ra câu trả lời đúng.  - Nhóm lần lượt chia sẻ ý kiến:  C1: Chị lao công làm việc vào đêm hè và đêm đông.  C2: Chị lao công phải làm việc vào lúc đêm khuya, không khí lạnh giá, con đuờng vắng lặng.  C3: a  C4: Qua 3 câu thơ cuối tác giả muốn nhắn nhủ em giữ gìn đường phố sạch đẹp.  - 1-2 HS đọc- cả lớp đọc thầm theo.  - 1-2 HS đọc.  - HS hoạt động nhóm 4, tìm từ miêu tả âm thanh (xao xác)  - Đại diện nhóm chia sẻ.  - Cá nhân đặt câu, chia sẻ trước lớp.    - 1-2 HS đọc.  - HS hoạt động nhóm đôi: (Tôi rất biết ơn chị vì chị đã làm cho đường phố sạch, đẹp).  - Đại diện 2-3 nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm.  - HS chia sẻ nhóm. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

.................................................................................................................................................................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_