**Tiết 1: Toán**

**BÀI 64: LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 1)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**::

 - Vận dụng được bảng nhân 2, bảng nhân 5, bảng chia 2, bảng chia 5 làm bài tập liên quan. Tìm được tích và thương của phép tính.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

  - Tivi, SGK Toán 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Hoạt động 1: Ôn tập và khởi động****-** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” ôn lại phép nhân, phép chia đã học.- GV nhận xét, khen ngợi, dẫn dắt, giới thiệu bài mới - GV giới thiệu bài và ghi tên bài**2.Hoạt dộng 2: Thực hành, luyện tập:****Bài 1: Tính nhẩm**. *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập- GV cho HS làm bài vào vở sau đó đổi vở với bạn để kiểm tra, đọc cho nhau phép tính và kết quả tương ứng.- GV gọi HS đọc kết quả **-** GV nhận xét, khen ngợi**Bài 2: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính.** *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, nhóm chia sẻ.)*- Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập- Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh, ai đúng- GV chọn 2 đội chơi HD cách chơi: Khi GV hô bắt đầu thì lần lượt HS của 2 đội lên tìm tấm thẻ ghi kết quả gắn vào phép tính phù hợp. Đội nào gắn nhanh và đúng sẽ được khen.- GV theo dõi HS chơi- Nhận xét, chọn ra đội thắng cuộc khen ngợi, động viên.**Bài 3: Chọn dấu (+,-,x,:) thích hợp.***(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, nhóm chia sẻ.)*- Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập- YCHS suy nghĩ chọn dấu +,-,x,: thích hợp, sau đó nói cho bạn cùng bàn nghe, đưa ra những lập luận để nói cho bạn hiểu tại sao lại chọn dấu đó, dấu nào thì thích hợp.- GV gọi HS trình bày bài làm.- GV nhận xét, khen ngợi, chốt đáp án.\***GV nhận xét đánh giá giờ học:**H: Bài học hôm nay ,con đã học được điều gì?  Em cảm nhận gì từ tiết học hôm nay?- GV nhận xét đánh giá giờ học. | * HS chơi trò chơi.

1 HS nêu 1 phép nhân bất kì yêu cầu bạn khác nêu kết quả trả lời và nêu được phép nhân hoặc phép chia viết từ phép tính đó.- HS ghi đầu bài.- HS đọc thầm bài- HS thực hiện vào vở.**a.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 x 5=10 | 5 x 4 = 20 | 2 x4=8 |
| 10 : 5 =2 | 20 :5 =4 | 8 :2=4 |

**b.** 2cm x 6 = 12cm25dm : 5= 5 dm5kg x 10 = 50kg18*l* : 2 = 9*l*2dm x 8 = 16 dm30kg : 5 = 6kg- HS trao đổi với bạn.- HS đọc thầm bài- HS thực hiện- HS chia làm 2 đội, mỗi đội 3HS, HS dưới lớp làm trọng tài theo dõi để nhận xét.- HS đọc thầm bài- HS thực hiện- HS làm bài vào vở sau đó trao đổi với bạn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 : 4=8 | 5 + 5=30 | 2 x 4 =8 |
| 20 : 5=4 | 2 x 3 = 6 | 18: 2= 9 |

- 3 HS lên trình bày, lớp nhận xét |

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( Nếu có)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................