**Tiết 3: Toán**

**Đếm đến 50**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết đếm đến 50 vật.

- Đọc được các số đến 50; đọc đúng các số có cách đọc đặc biệt như: 21 hai mươi mốt, 31 ba mươi mốt, ...; 24 hai mươi tư, 34 ba mươi tư, ...; 15 mười lăm, 25 hai mươi lăm, ..., 45 bốn mươi lăm,…

- Sau khi đếm, trả lời được câu hỏi: Có bao nhiêu vật?

- Năng lực: Tư duy , sử dụng các công cụ và phương tiện.

- Phẩm chất: Chăm chỉ.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy chiếu; học liệu điện tử; Bộ thiết bị dạy chữ số.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* HĐ1: Khởi động**: Trò chơi “Tiếp sức”- Đếm đến 20 và đếm ngược lại (bắt đầu từ 1)  **2. Hoạt động khám phá:**  **\***  Chiếu tranh để học sinh quan sát và đếm số viên bi  + Ba bạn trong tranh đang làm gì?  + Ba bạn đếm bi để làm gì?  + Em hãy đếm lại các viên bi đó ?  **\* Nhận biết thứ tự các số đếm tiếp, cách viết và đọc số**  - Y/C hs xem mô hình đếm các hình vuông trong tranh khám phá , đọc các số đếm lần lượt từ trái sang phải.  - Y/C hs lấy ra 2 thanh chục và 4 hình vuông rời, chỉ vào từng hình vuông đếm và sửa cho nhau  - GV Gọi hs trình bày trước lớp  - GV nhận xét, chốt: cho hs đọc các số đếm từ 21 đến 29, từ 1 đến 29  **\* HĐ 3: Luyện tập:** HS HĐ trên sách học sinh: Thực hành đếm đến 50  **Bài 1:** Đếm và trả lời câu hỏi: “Có bao nhiêu vật ? (Búp bê, gấu bông, ô tô)  **Bài 2:** Đếm rồi nêu số  a)10, 20, 30, 40, 50  b) 32, 27, 34, 45  **\* HĐ 4: Củng cố:** Đếm đến 50; Xuôi và ngược (cá nhân, cả lớp) | - Đếm nối tiếp  - HS QS, thảo luận cặp làm theo y/c.  + Ba bạn cùng đếm bi, bạn sau đếm tiếp theo bạn trước.  + Đếm để biết có bao nhiêu viên bi  + 1,2,3....24, có 24 viên bi  -CN đếm và nêu: Có 24 viên bi.  - Đại diện lên đếm hình vuông như trong tranh khám phá  -CN đếm  -Trao đổi cặp  -Cặp báo cáo trước lớp.  -Có 29 con búp bê.  -Có 38 con gấu bông.  -Có 50 ô tô.  - Nêu số rồi đọc lại:  a)10, 20, 30, 40, 50  b) 32, 27, 34, 45 |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………