**Tiết 3: Toán**

**Hình chữ nhật, hình vuông**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận dạng được hình vuông, hình chữ nhật thông qua bộ đồ dùng, vật thật.

- Nhận biết và thực hiện được việc lắp ghép, xếp hình gắn với sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.

- Có kỹ năng nhận diện hình, tích cực trong học tập

**-** Học sinh biết tự học, có tinh thần hợp tác trong việc học .

**II. Đồ dùng dạy học**:

- Bộ thiết bị dạy hình phẳng và hình khối; hộp phấn, cục tẩy, quyển vở, …

- HS: Sách, vở...

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động Trò chơi : Ai biết, nêu tên hình.**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi’ Ai biết ” nêu tên hình.- GV nhận xét, tuyên dương, giới thiệu bài.**\*Hoạt động 2: Khám phá** **1. Tìm hiểu nội dung tranh khám phá**- GV cho HS quan sát tranh, tìm hiểu nội dung tranh và trả lời câu hỏi.- GV nhận xét, chốt ý đúng.**2. Nhận biết hình chữ nhật, hình vuông**.**-**Yêu cầu HS quan sát tranh và đọc tên hình như bóng nói.**-** GV nhận xét, chốt ý đúng.**\* Hoạt động 3: Luyện tập****Bài 1: ( cặp đôi). Chỉ và nói tên đúng hình và đưa hình đó về đúng nhóm.****-** GV cho HS quan sát tranh và nêu miệng KQ.**-** GV cùng HS nhận xét, chốt KQ đúng.**Bài 2: (Cặp đôi). Đếm có bao nhiêu hình vuông****-** GV cho HS quan sát tranh và nêu miệng.**-** GV cùng HS nhận xét, chữa bài.**Bài 3: (Cặp đôi).Đếm có bao nhiêu hình chữ nhật.**- GV cho HS quan sát tranh và nêu miệng.**-** GV cùng HS nhận xét, chữa bài.**Bài 4. (Cá nhân- cả lớp). Chỉ vào đồ vật trong tranh, nói tên đồ vật dạng hình chữ nhật – hình vuông.**- GV cho HS quan sát tranh và nêu miệng.**-** GV cùng HS nhận xét, chữa bài.**\* Hoạt động 4: Củng cố ( cả lớp)****-** Tìm đồ vật xung quanh có dạng hình vuông, hình chữ nhật.- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.**\* Củng cố - dặn dò:****-** GV nhận xét tiết học  | - HS cả lớp thực hiện chơi - HS đọc tên đầu bài.**-**HS thực hiện quan sát tranh và trả lời câu hỏi.- HS thực hiện chỉ vào đồ vật trong tranh và trả lời câu hỏi.- HS thực hiện quan sát tranh.+Đại diện 1 vài HS nêu miệng KQ trước lớp.- HS thực hiện quan sát tranh.+ Đại diện 1 vài HS nêu miệng KQ trước lớp.- HS thực hiện.+ Đại diện 1 vài HS nêu miệng KQ trước lớp.- HS thực hiện quan sát tranh và trả lời.+ Đại diện 1 vài HS nêu miệng KQ trước lớp.- HS thực hiện tìm hình.+ Đại diện 1 vài HS nêu trước lớp. |

**IV.Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….