TOÁN

**BÀI 66: THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH KHỐI ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

-Nhận biết khối trụ - khối cầu.Thực hành lắp ghép và xếp hình khối.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); Bộ đồ dùng học toán; Một số đồ vật thật dạng hình khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **1. Hoạt động 1: Ôn tập và khởi động**- GV cho HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm 4 và cùng nhau xếp riêng các đồ vật ra thành từng loại khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu.  - Gv kết hợp giới thiệu bài**2.Hoạt dộng 2: Thực hành, luyện tập:****Bài 1:** Hình dưới đây có bao nhiêu khối lập phương? Khối hộp chữ nhật? Khối trụ? Khối cầu?*(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm, chia sẻ.)*- GV gọi HS đọc YC bài.H: Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS làm việc theo cặp quan sát tranh và đếm số khối trụ, khối cầu,...- GV gọi HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương**Bài 2:** *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm, chia sẻ.)***a) Xem hình rồi trả lời các câu hỏi:**- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS quan sát thảo luận nhóm 4 và TLCH:- Ở bên trái của khối cầu là khối gì ?- Ở bên phải của khối cầu là những khối gì ?- Khối nào ở giữa khối lập phương và khối hộp chữ nhật ?- GV quan sát, giúp nhóm HS gặp khó khăn.- GV nhận xét, tuyên dương**b) Lấy các khối hình trong bộ đồ dùng xếp theo thứ tự trên.****Bài 3:** *Trò chơi “Đố bạn tìm hình”*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS cách chơi: +**Chuẩn bị:**Học sinh chuẩn bị nhiều loại hình khối đã đem đến lớp để lên bàn.**+Tiến hành:** Giáo viên chia lớp thành hai nhóm, các loại hình khối học sinh sưu tầm được để lên hai bàn,mỗi nhóm cử 5 bạn tham gia chơi. HS bịt mắt và nhanh tay tìm đúng hình khối theo yêu cầu của quản trò (hay giáo viên hô), ví dụ: Hãy lấy cho tôi một khối trụ,... Trò chơi diễn ra trong thời gian hai phút, nếu nhóm nào chọn được nhiều hình khối và đúng thì nhóm đó thắng.-Gv nhận xét, tuyên dương\***GV nhận xét đánh giá giờ học:**- Hôm nay em học bài gì? - Bài học hôm nay em thích nhất điều gì?- Kể tên một số đồ vật có dạng hình khối trụ, khối cầu, khối lập phương, khối hộp chữ nhật?- Về nhà tìm thêm đồ vật có dạng hình khối trụ, khối cầu, khối lập phương, khối hộp chữ nhật có trong nhà em nhé . - GV nhận xét đánh giá giờ học. | - HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm 4 và chia sẻ hiểu biết về hình dạng của đồ vật đó: Chẳng hạn: Hộp sữa Yomost, hộp bánh có dạng khối hộp chữ nhật;hộp kẹo có dạng khối trụ; quả bóng, viên bi có dạng khối cầu, ...- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả. - HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở.- Hình dưới đây có bao nhiêu khối lập phương? Khối hộp chữ nhật? Khối trụ?Khối cầu?- HS làm nhóm 2 chia sẻ với bạn và cùng nhau đếm để kiểm tra kết quả.- 2 HS chia sẻ trước lớp.+2 khối trụ, 2 khối cầu, 4 khối lập phương, 4 khối hộp chữ nhật.- HS lắng nghe nhận xét bạn.- Xem hình rồi trả lời các câu hỏi:- HS thảo luận nhóm 4. -Ở bên trái của khối cầu là khối trụ.- Ở bên phải của khối cầu là những khối: khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối lập phương và khối trụ.- Khối trụ ở giữa khối lập phương và khối hộp chữ nhật.- Đại diện các nhóm báo cáo. - HS lắng nghe nhận xét nhóm bạn.- 2HS đọc YC bài.- 1-2 HS trả lời: Trò chơi “Đố bạn tìm hình”- HS theo dõi, lắng nghe. - HS tham gia chơi trước lớp. Cả lớp theo dõi, cổ vũ các bạn. |

Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có ):……………………………………………

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_