TIẾT 2: TOÁN

**BÀI 65: KHỐI TRỤ - KHỐI CẦU**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

-Nhận biết được khối trụ - khối cầu. Đếm được số các hình .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi (Máy chiếu); Bộ đồ dùng học toán; Một số khối trụ khối cầu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1. Khởi động**- GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Em học toán.*- GV cho HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm 4 và chia sẻ hiểu biết về hình dạng của đồ vật đó. - Gv kết hợp giới thiệu bài.**2.Hoạt dộng 2: Hình thành kiến thức mới.**\*GVYCHS đặt các đồ vật đã chuẩn bị. Nhìn hộp sữa và sắp xếp các đồ vật có dạng giống hộp sữa vào trong giỏ màu xanh. Nhìn quả bóng và sắp xếp các đồ vật có dạng giống quả bóng vào trong giỏ màu đỏ.-GV quan sát, theo dõi, giúp đỡ các nhóm.**\*** GV cho HS quan sát tranh đồ vật hình khối trụ :H: Đây là gì? Nó có dạng hình gì? Em thấy hoặc được sờ vào nó chưa?- GV giới thiệu hộp sữa, khúc gỗ …đây là những đồ vật có dạng hình khối trụ.-Gv cho HS xem cả tư thế đứng và nằm của khối trụ. Gv cho Hs quan sát nhiều mẫu khác nhau .-GV giới thiệu mô hình thật và hình vẽ trong SGK /28.- GV cho HS nhắm mắt 30 giây tưởng tượng hình ảnh khối trụ trong đầu. **\*** GV cho HS quan sát tranh đồ vật hình khối cầu :- Đây là gì ?Nó có hình dạng hình gì ?-GV cho HS quan sát xung quanh những đồ vật có dạng khối cầu .GV giới thiệu mô hình thật và hình vẽ trong SGK /28.- GV cho HS nhắm mắt 30 giây tưởng tượng hình ảnh khối cầu trong đầu. - Nhận xét, tuyên dương.**3.Hoạt dộng 3: Thực hành, luyện tập:****Bài 1:**Xem các hình sau rồi kể tên một số đồ vật có dạng khối trụ, khối cầu:*(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm, chia sẻ.)*- GV gọi HS đọc YC bài.H: Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS quan sát và nêu cách nhận biết khối trụ, khối cầu.- GV gọi HS kể tên đồ vật có dạng khối trụ, khối cầu.- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 2:** Theo em, khối nào lăn được?Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS lên bảng lớp thực hành và TLCH.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.- Hãy nêu tên một số đồ vật có dạng khối trụ hoặc khối cầu mà em biết .-Gv nhận xét, tuyên dương**Bài 3: Mỗi hình sau có bao nhiêu khối trụ? Khối cầu? khối lập phương? Khối hộp chữ nhật**. *(Thẻ 7: Đọc thành tiếng, Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi nhóm đôi, chia sẻ.)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát tranh SGK thảo luận nhóm đôi và TLCH.-GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.**3.Hoạt động 3: Vận dụng****Bài 4:** Kể tên một số đồ vật trong thực tế:- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát xung quanh lớp học và kể tên đồ vật có khối trụ, vật nào có khối cầu?- GV gọi HS chia sẻ.**\* GV nhận xét, đánh giá giờ học.**? Hôm nay chúng ta học bài gì ?- Về nhà tìm thêm khối trụ khối cầu có trong nhà em nhé .- Nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán.*- HS đặt các đồ vật đã chuẩn bị lên bàn, thảo luận nhóm 4 và chia sẻ hiểu biết về hình dạng của đồ vật: Ví dụ: Hộp sữa, hộp keo có dạng khối trụ; quả bóng, viên bi có dạng khối cầu, ...- Đại diện các nhóm nêu kết quả. - HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở..- HS thảo luận theo nhóm 4.- HS cầm khối trụ bằng gỗ hoặc bằng nhựa có dạng hình khối trụ, rồi quan sát, xoay, lật, chạm vào các khối và nói: “Đây là khối trụ”; - Tương tự với khối cầu.- HS các nhóm báo cáo nói về màu sắc và kích thước rồi nói: “Khối trụ”; “Khối cầu”.2-3 HS trả lời: hộp sữa, khúc gỗ.-HS quan sát xung quanh và hai đáy của những đồ vật đó.- HS lấy ví dụ và chia sẻ.- HS cả lớp thực hành.- HS chia sẻ quả bóng, viên bi.- HS lắng nghe, nhắc lại.- HS cả lớp thực hành.- 2 HS đọc.- HS trả lời:Xem các hình sau rồi kể tên một số đồ vật có dạng khối trụ, khối cầu.- HS làm việc cá nhân TLCH:+ Dạng khối trụ: hộp sữa, lon nước, bình cá.+Dạng khối cầu: Qủa bóng- HS chia sẻ trước lớp.- 2HS đọc YC bài.- 1-2 HS trả lời.-2 HS lên bảng thực hành và TLCH: khối trụ, khối cầu lăn được.- HS theo dõi, lắng nghe nhận xét bạn. -HS thi Ai nhanh hơn và nói đúng thì được 1 tràng vỗ tay .- Khối cầu:Viên bi đá, bóng tennis….- Khối trụ:Thùng phi nước, cột điện..- 2HS đọc YC bài.- HS làm việc nhóm đôi và TLCH +Hình 1: 2 khối trụ, 1 khối cầu, 1 khối lập phương, 1 khối hộp chữ nhật.+Hình 2: 5 khối trụ, 4 khối cầu, 1 khối lập phương, 1 khối hộp chữ nhật.- 2 cặp HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe nhận xét bạn2HS đọc YC bài.- Kể tên một số đồ vật trong thực tế.- HS nối tiếp nhau chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe nhận xét bạn.- Bài khối trụ, khối cầu |

Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có ):………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_