**Tiết 2:Toán**

**BÀI 7: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

+ Đếm và đọc viết, so sánh các số trong phạm vi 100.

+ Sô liền trước, số liền sau của một số cho trước. Sử dụng tia số.

+ Thực hiện cộng, trừ các số có hai chữ số(không nhớ) trong phạm vi 100. Xác định tên gọi của thành phần và kết quả của phép tính cộng, trừ.

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ.

**-** Có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

'- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số và dấu.

- Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ1.Khởi động:**  HS hoạt động tập thể: hát vận động bài *Tập đếm*  - GV giới thiệu vào bài. (nêu mục tiêu bài học)  **HĐ2. Khám phá**  **Bài 1**: Mỗi cánh diều ứng gắn với vạch chỉ số nào trên tia số dưới đây  - GV nêu BT1.  - Yêu cầu hs làm bài miệng theo nhóm đôi. Gv yêu cầu hs quan sát vị trí điểm nối các dây diều, đọc số mà dây diều đó được gắn.  -Gọi đại diện 2 nhóm chữa miệng  - Hỏi: Nhìn vào tia số cho cô biết:  + Số nào lớn nhất? Số nào bé nhất?  + Nêu các số trong chục lớn hơn 20 nhưng nhỏ hơn 80?  + Hai số liền nhau trên tia số hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị?  \*Gv chốt lại cách sử dụng tia số để so sánh số.  **Bài 2**:  **a.Nêu số liền trước và liền sau của mỗi số sau: 53, 40, 1**  **b. Nêu số liền sau của mỗi số sau: 19, 73, 11**  - Gv yêu cầu hs nêu đề bài  Phần a, b học sinh làm miệng theo nhóm đôi  - Gv gọi hs chữa bài nối tiếp nhau từng phần a, b  - Gv gọi hs nhận xét, bổ sung  - Hỏi:  + Nêu cách tìm số liền trước, liền sau của 53, 40, 1?  Số liền trước và số liền sau của cùng 1 số có gì khác nhau?  **c. Điền dấu**  Yêu cầu hs so sánh trực tiếp từng cặp số rồi điền dấu vào vở bài tập.  -Gọi hs chữa bài  Hỏi: Tại sao PT này con điền dấu lớn, dấu bé?  - Chốt lại cách so sánh số  **Bài 3**:  a.Tính tổng biết các số hạng lần lượt là:  26 và 13, 40 và 15  b.Tính hiệu, biết:  Số bị trừ là 57, số trừ là 24  -Yêu cầu hs làm bài vào vở  - Gọi 3 hs lên bảng chữa bài  - Gọi Hs nhận xét bài làm của bạn  - Tính tổng( hiệu) là em làm phép tính gì?  - Nêu cách đặt tính, và cách tính với từng PT  -Yêu cầu hs đổi chéo vở chữa bài.  **HĐ3. Vận dụng**  **Bài 4: Giải toán**  - Yêu cầu hs nêu đề toán  -Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?  - Yêu cầu hs viết phép tính vào Bảng con.  - Gọi hs chữa miệng  - Nhận xét bài làm của hs  **HĐ4. Củng cố - Dặn dò.**  - Nêu lại nội dung bài học.  - GV nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động theo video bài hát *Tập đếm.*  - *Hs trả lời*  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - Hs thảo luận theo nhóm  - Hai nhóm hs nêu kết quả  - Hs khác nhận xét  Hs trả lời  -Hs khác bổ sung  Hs lắng nghe và ghi nhớ  - Hs nêu yêu cầu của bài.  - Hs làm miệng theo nhóm  - Hs nối tiếp nhau chữa bài  - Hs nhận xét, bổ sung  -Hs trả lời  -Hs nhận xét, bổ sung  - Hs làm bài vào vởBT  - Hs nhận xét bài của bạn  - Hs trả lời  - Hs làm bài vào vở  - 3 hs lên bảng làm bài  - Hs nhận xét bài làm của bạn  -HS nêu cách đặt tính, cách tính  - Hs đổi chéo vở chữa bài.  -Hs đọc đề  -Hs trả lời  -Hs viết phép tính và trả lời  - Hs khác nhận xét, bổ sung |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

===========\*\*\*===========