**Tiết 2:Toán**

 **BÀI 7: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

 + Đếm và đọc viết, so sánh các số trong phạm vi 100.

 + Sô liền trước, số liền sau của một số cho trước. Sử dụng tia số.

 + Thực hiện cộng, trừ các số có hai chữ số(không nhớ) trong phạm vi 100. Xác định tên gọi của thành phần và kết quả của phép tính cộng, trừ.

 - Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ.

 **-** Có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

'- Đồ dùng được cấp: Ti vi, thẻ số và dấu.

 - Học liệu điện tử: các hình ảnh và nội dung bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ1.Khởi động:** HS hoạt động tập thể: hát vận động bài *Tập đếm*- GV giới thiệu vào bài. (nêu mục tiêu bài học)**HĐ2. Khám phá****Bài 1**: Mỗi cánh diều ứng gắn với vạch chỉ số nào trên tia số dưới đây- GV nêu BT1.- Yêu cầu hs làm bài miệng theo nhóm đôi. Gv yêu cầu hs quan sát vị trí điểm nối các dây diều, đọc số mà dây diều đó được gắn.-Gọi đại diện 2 nhóm chữa miệng- Hỏi: Nhìn vào tia số cho cô biết:+ Số nào lớn nhất? Số nào bé nhất?+ Nêu các số trong chục lớn hơn 20 nhưng nhỏ hơn 80?+ Hai số liền nhau trên tia số hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị?\*Gv chốt lại cách sử dụng tia số để so sánh số.**Bài 2**: **a.Nêu số liền trước và liền sau của mỗi số sau: 53, 40, 1****b. Nêu số liền sau của mỗi số sau: 19, 73, 11**- Gv yêu cầu hs nêu đề bàiPhần a, b học sinh làm miệng theo nhóm đôi- Gv gọi hs chữa bài nối tiếp nhau từng phần a, b- Gv gọi hs nhận xét, bổ sung- Hỏi:+ Nêu cách tìm số liền trước, liền sau của 53, 40, 1?Số liền trước và số liền sau của cùng 1 số có gì khác nhau?**c. Điền dấu**Yêu cầu hs so sánh trực tiếp từng cặp số rồi điền dấu vào vở bài tập.-Gọi hs chữa bài Hỏi: Tại sao PT này con điền dấu lớn, dấu bé?- Chốt lại cách so sánh số**Bài 3**:a.Tính tổng biết các số hạng lần lượt là:26 và 13, 40 và 15b.Tính hiệu, biết:Số bị trừ là 57, số trừ là 24-Yêu cầu hs làm bài vào vở- Gọi 3 hs lên bảng chữa bài- Gọi Hs nhận xét bài làm của bạn- Tính tổng( hiệu) là em làm phép tính gì?- Nêu cách đặt tính, và cách tính với từng PT-Yêu cầu hs đổi chéo vở chữa bài.**HĐ3. Vận dụng****Bài 4: Giải toán**- Yêu cầu hs nêu đề toán-Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?- Yêu cầu hs viết phép tính vào Bảng con.- Gọi hs chữa miệng- Nhận xét bài làm của hs **HĐ4. Củng cố - Dặn dò.**- Nêu lại nội dung bài học.- GV nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động theo video bài hát *Tập đếm.*- *Hs trả lời*- HS xác định yêu cầu bài tập.- Hs thảo luận theo nhóm- Hai nhóm hs nêu kết quả- Hs khác nhận xétHs trả lời -Hs khác bổ sungHs lắng nghe và ghi nhớ- Hs nêu yêu cầu của bài.- Hs làm miệng theo nhóm- Hs nối tiếp nhau chữa bài- Hs nhận xét, bổ sung-Hs trả lời-Hs nhận xét, bổ sung- Hs làm bài vào vởBT- Hs nhận xét bài của bạn- Hs trả lời- Hs làm bài vào vở- 3 hs lên bảng làm bài- Hs nhận xét bài làm của bạn-HS nêu cách đặt tính, cách tính - Hs đổi chéo vở chữa bài.-Hs đọc đề-Hs trả lời-Hs viết phép tính và trả lời- Hs khác nhận xét, bổ sung |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

===========\*\*\*===========