**Tiết 1: Toán**

**BÀI 5: SỐ HẠNG – TỔNG**

**I/ Yêu cầu cần đạt:** Giúp học sinh:

- Nhận biết tên gọi thành phần và kết quả của phép cộng.

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng toán học để làm được các bài toán vận dụng.

- Năng lực đặc thù**:** Phát triển năng lực Toán học.

- Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

* Đồ dùng được cấp:Ti vi. Thẻ số và dấu.
* Học liệu điện tử: các hình ảnh.

**III/ Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:**  - GV cho HS quan sát tranh SGK/tr.14, nhận biết bối cảnh bức tranh.  - GV gợi ý HS nhận xét, dự đoán tên gọi cho từng số để dẫn chuyển vào bài mới: **Số hạng - Tổng.**  **HĐ2. Khám phá:**  ! Yêu cầu HS đọc phép tính 4 + 2 = 6.  + GV nêu: Trong phép cộng 4 + 2 = 6 thì 4 được gọi là số hạng, 2 cũng được gọi là số hạng, còn 6 gọi là tổng và phép tính 4 + 2 cũng được gọi là tổng.  + GV yêu cầu HS trao đổi trong nhóm bàn dựa vào các câu hỏi gợi ý:  \* GV đưa phép tính 4 + 2 = 6 theo cột dọc:  ? Bạn nào giỏi chỉ và nêu tên gọi thành phần của phép tình này?  - Nhận xét, tuyên dương.  **HĐ3. Luyện tập:**  ***Bài 1: Nêu số hạng, tổng trong mỗi phép tính***  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  ! Đọc các phép tính.  - YC HS TL nhóm bàn nêu:  ? Các số hạng trong phép tính?  ? Tổng của các phép tính?  - GV có thể cho TBHT lên cho các nhóm chia sẻ, nhận xét.  - GV nhận xét, khen ngợi HS, chiếu đáp án.  ***Bài 2: Tìm tổng, biết các số hạng lần lượt là***  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài cho biết gì?  - Bài yêu cầu làm gì?  ? Để tính tổng khi biết số hạng, ta làm như thế nào?  - GV chốt cách tính tổng khi biết số hạng.  - GV hướng dẫn mẫu: 10 và 5 trên bảng. Lưu ý cho HS việc đặt tính phải thẳng hàng.   |  | | --- | | 10 | | + 5 | | 15 |   - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  **HĐ4. Vận dụng:**  - ***Bài 3: Thực hành “Lập tổng”***  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Lập tổng”  - GV nêu rõ mục tiêu (củng cố kiến thức gì), luật chơi (như đã nêu), tổ chức chơi trong tiết học.  - Khi chơi, GV có thể cho HS ghép thành cặp đôi hoặc nhóm để cùng chơi.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **HĐ5. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò chuẩn bị cho tiết sau. | - HS quan sát suy nghĩ trả lời các câu hỏi  - HS ghi bài vào vở.  - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.  - HS lắng nghe.  - Các nhóm thực hiện  - HS lên bảng chỉ và nêu.  - 2 - 3 HS đọc.  - HS nêu.  - HS đọc.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ.  - 2 - 3 HS đọc.  - Cho hai số hạng: 10 và 14.  - Bài YC tính tổng.  - Lấy các số hạng cộng lại với nhau.  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - HS quan sát.  - HS thực hiện làm bài cá nhân vào vở.  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS rút ra hai thẻ số bất kì trong bộ đồ dùng học Toán. Từ hai thẻ số đó lập tổng, ghi lại kết quả và chia sẻ với các bạn trong nhóm.  - Trong thời gian 2 phút, nhóm nào lập được nhiểu tổng có kết quả đúng nhất thì nhóm đó thắng cuộc.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

===========\*\*\*============