**Tiết 4:Toán**

**BÀI 4: ĐỀ - XI – MÉT (Tiết 2)**

**I/ Yêu cầu cần đạt:** Giúp học sinh:

- Bước đầu nắm được tên gọi, kí hiệu và độ lớn của đơn vị đo đề-xi-mét (dm).

- Nắm được quan hệ giữa đề-xi-mét và xăng-ti-mét (1dm = 10cm)

- Biết làm các phép tính cộng, trừ với các số đo có đơn vị đề-xi-mét.

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng toán học để làm được các bài toán vận dụng.

- Phát triển năng lực Toán học.

- Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

* Thiết bị được cấp: Ti vi.
* Học liệu điện tử: các hình ảnh.
* Đồ dùng tự làm. Thẻ số, thước kẻ chia vạch cm.

**III/ Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:** - Nhận xét, tuyên dương.- GV kết nối vào bài: - GV ghi tên bài: **Luyện tập** **HĐ2. Thực hành:** ***Bài 4: Tính theo mẫu***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Nhận xét về các số trong bài tập 2- Quan sát mẫu : 12dm + 5dm = 17dm TLN bàn và nêu cách thực hiện phép tính có số đo độ dài đơn vị dm.! Các nhóm chia sẻ.- Yêu cầu HS làm bài. - Nhận xét, đối chiếu với kết quả.**HĐ3. Vận dụng:** - ***Bài 5: Thực hành cắt sợi dây có độ dài 1dm, 2dm, 3dm***- GV tổ chức cho HS thực hiện các thao tác thực hành:+ Cắt các băng giấy màu (hoặc sợi dây) đã chuẩn bị có độ dài 1dm, 2dm, 3dm. Sau đó dán băng giấy 1dm vào vở.+ Cầm các băng giấy (hoặc sợi dây) đã cắt được nói cho bạn cùng bàn nghe về độ dài của chúng.- GV nhận xét, khen ngợi HS.(GV có thể tổ chức cho HS kể tên các vật trong thực tế có độ dài 1dm, 2dm, 3dm)**HĐ4. Củng cố, dặn dò:** - Nhận xét tiết học.- Liên hệ: về nhà em tập ước lượng một số đồ dùng, đồ vật sử dụng đơn vị đo độ dài xăng-ti-mét. Sau đó, em sử dụng thước kẻ có vạch chia xăng-ti-mét để kiểm tra lại xem mình ước lượng đúng chưa.  | - HS thực hiện.- HS ghi bài vào vở.- 2 - 3 HS đọc.- HS nêu.- Đây là các số đo độ dài có đơn vị là dm.- HS quan sát mẫu và nêu cách thực hiện.- HS chia sẻ cách thực hiện: thực hiện tính kết quả phép tính 12 + 5 = 17 và kèm đơn vị đo độ dài dm ở kết quả.- HS làm bài, n.xét bài của bạn .- 2 - 3 HS đọc.- HS thảo luận theo nhóm bàn.- HS thực hành.- HS chia sẻ với bạn.- Các nhóm chia sẻ.- HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

============\*\*\*===========