**Tiết 1 + 2: Tiếng Việt**

**BÀI 4: LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng, rõ ràng bài đọc Làm việc thật là vui, biết ngắt nghỉ nhấn giọng phù hợp

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Biết quý trọng thời gian, yêu lao động.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ hoạt động, chỉ sự vật, phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu việc làm mình yêu thích.

- Biết yêu quý thời gian, yêu quý lao động.

**II. Đồ dùng dạy học:**

'Thiết bị được cấp: Ti vi

- Đồ dùng trên học liệu: Vi deo đọc mẫu, tranh ảnh.

Tích hợp Đạo đức: Bài 5: Quý trọng thời gian

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:****-** Yêu cầu HS quan sát tranh và nói mỗi người, mỗi vật trong tranh đang làm gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**HĐ2. Khám phá:****\*1: Đọc văn bản. (Thẻ 1: HĐ theo cặp giúp học sinh đọc trôi chảy và hiểu bài)****Thẻ 7: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu: giọng vui hào hứng, hơi nhanh.- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *thức dậy*+ Đoạn 2: Tiếp cho đến *tưng bừng*+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *làm việc, tích tắc, thức dậy, nở hoa, mọi vật, nhặt rau, sắc xuân, tưng bừng, rúc*- Luyện đọc câu dài: *Cành đào nở hoa/ cho sắc xuân thêm rực rỡ,/ ngày xuân thêm tưng bừng.**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS. | - HS quan sát, 2-3 HS chia sẻ.- Hs đọc và ghi tên bài vào vở- Cả lớp đọc thầm.- 3 HS đọc nối tiếp.- HS đọc nối tiếp.- HS luyện đọc theo nhóm ba |
| **\*2 : Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.21.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* 3: Luyện đọc lại. Thẻ 7: Đọc thành tiếng**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc vui, hào hứng- Nhận xét, khen ngợi.**\* HĐ3: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.21.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm nối từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo thành câu nêu hoạt động- Gọi đại diện các nhóm báo cáo kết quả trước lớp- Gọi HS nhận xét- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.21.- HDHS đặt câu nêu hoạt động của em ở trường.- Gọi HS đọc câu mình vừa đặt- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**HĐ4. Củng cố, dặn dồ**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 2,3 HS đọc nối tiếp.HS chú ý.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:- HS thực hiện.- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.- 2-3 HS đọc.- HS thảo luận và nối - Đại diện nhóm báo cáo kết quả- HS nhận xét- HS đọc.- HS nêu.- HS thực hiện.- HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

============\*\*\*============