**Tiết 2 + 3: Tiếng Việt (Tập đọc)**

**BÀI 3: NIỀM VUI CỦA BI VÀ BỐNG (Tiết 1 + 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng các từ khó, biết cách đọc các lời nói, lời đối thoại của các nhân vật. tiếng trong bài Niềm vui của Bi và Bống.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu được nội dung câu chuyện và tình cảm giữa hai an hem Bi và Bống

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: cảm nhận được ý nghĩa câu chuyện

- Có tình cảm yêu thương đối với người than, biết quan tâm đến người thân biết ước mơ và luôn lạc quan; có khả năng làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

'Thiết bị được cấp: Ti vi.

- Đồ dùng trên học liệu: Video đọc mẫu;

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:****-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Bức tranh dưới đây vẽ cảnh gì?+ Theo em hai bạn nhỏ đang nói chuyện gì với nhau?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**HĐ2. Khám phá:****\*1: Đọc văn bản. (Thẻ 1: HĐ theo cặp giúp học sinh đọc trôi chảy và hiểu bài)****Thẻ 7: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu: đọc đúng lời người kể và lời nhân vật. Thể hiện sự vui mừng, trong sáng và vô tư- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *Quần áo đẹp*+ Đoạn 2: Tiếp cho đến *đủ các màu sắc.*+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *hũ, cầu vồng,*- Luyện đọc câu dài: *Lát nữa,/ mình sẽ đi lấy về nhé!// Có vàng rồi,/ em sẽ mua nhiều búp bê và quần áo đẹp.//**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.**\*2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 3 câu hỏi trong sgk/tr.18.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* 3: Luyện đọc lại. Thẻ 7: Đọc thành tiếng**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- Gọi HS đọc lời đối thoại- Nhận xét, khen ngợi.**\* HĐ3: Thực hành****Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.18.- YC HS làm bài vào vở.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.18.- Yêu cầu HS đọc thầm lại bài để tìm câu trả lời- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi 1 số em đọc/ nói câu đó trước lớp thể hiện sự ngạc nhiên.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**HĐ4. Vận dụng:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc.- 2-3 HS đọc.- HS thực hiện theo nhóm ba.- HS lần lượt đọc.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Nếu có vàng Bống sẽ mua nhiều búp bê và quần áo đẹp- Nếu có vàng Bi mua một con ngựa hồng và một cái ô tôC2: không có vàng Bống sẽ vẽ tặng anh con ngựa hồng và cái ô tô.- Không có vàng Bi sẽ vẽ tặng em nhiều búp bê và quần áo đẹp.C3: Em sẽ lấy bút màu để vẽ tặng anh ngựa hòng và ô tô. Anh sẽ vẽ tặng em nhiều búp bê và quần áo đủ màu sắc.- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó. - 1-2 HS đọc.- HS đọc thầm và tìm đáp án cho câu hỏi- 3- 4 em đọc trước lớp- HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

……………………………………………………………………………………….……….………………………………………………………………………………===========\*\*\*===========