**Tiết 2:Toán**

**BÀI 3: TIA SỐ. SỐ LIỀN TRƯỚC – SỐ LIỀN SAU (Tiết 2)**

**I/ Yêu cầu cần đạt:** Giúp học sinh:

- Củng cố kiến thức vể tia số, số liền trước, số liển sau đã học ở tiết 1.

- Biết xếp thứ tự các số và sử dụng tia số để so sánh số.

- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng toán học để làm được các bài toán vận dụng.

- Qua hoạt động quan sát, nhận biết tia số, dựa vào tia số để so sánh và xếp thứ tự các số, nhận biết số liền trước, số liền sau của một số; liên hệ giải quyết một số ví dụ trong thực tế, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, bước đầu hình thành năng lực giải quyết vấn đề toán học.

- Cùng với hoạt động trên, qua hoạt động chia sẻ,trao đổi, trả lởi câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

Thiết bị được cấp: Ti vi, video khởi động, các hình ảnh trên học liệu điện tử.

Thẻ số và dấu.

**III/ Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1. Khởi động:** - Gv tổ chức cho hs hát khởi động.- GV ghi tên bài: **HĐ2. Thực hành:** ***Bài 3: Số?***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát bảng và nêu: ? Bảng có mấy cột, mấy dòng?? Nội dung từng cột?- GV hướng dẫn mẫu.- GV cho HS làm bài vào phiếu. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả và nhận xét.- GV nhận xét, khen ngợi HS, chiếu đáp án. - GV chốt lại cách tìm số liền trước, số liền sau của 1 số.***Bài 4: Chọn dấu (>, <) thích hợp***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh và đọc gợi ý của bạn Voi.? Nêu cách so sánh hai số trong phạm vi 100 dựa vào gợi ý của bạn Voi?- GV hướng dẫn mẫu. - GV cho HS làm việc cá nhân vào vở. - Cho HS lên chia sẻ ( Phần này GV có thể hướng dẫn HĐTQ lên nêu 2 số đố bạn so sánh các số đó dựa vào tia số )- GV nhận xét, khen ngợi HS.**HĐ3. Hoạt động vận dụng:** - ***Bài 5: Sắp xếp các số***- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”- GV nêu rõ mục tiêu (củng cố kiến thức gì), luật chơi (như đã nêu), tổ chức chơi trong tiết học. - Khi chơi, GV có thể cho HS ghép thành cặp đôi hoặc nhóm để cùng chơi.- GV nhận xét, tuyên dương.**HĐ4. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học.- Dặn dò chuẩn bị cho tiết sau. | - Hs hát và vận động theo bài hát.- HS ghi bài vào vở.- 2 - 3 HS đọc.- HS nêu.- HS làm phiếu . - HS chia sẻ.- 2 - 3 HS đọc.- HS nêu.- HS làm cá nhân vào vở ô li. - HS chia sẻ. - HS xác định yêu cầu và làm bài miệng.- HS lắng nghe luật chơi, cách chơi. - HS cử 2 đội/6 HS lên chơi- Thông qua trò chơi:+ HS được củng cố kiến thức về so sánh các số trong phạm vi 100.+ Tạo được hứng thú học tập cho HS (qua chơi);+ HS được tương tác với nhau (qua chơi).- HS tham gia chơi theo cặp.- HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

===========\*\*\*===========