**Tiết 3:Toán**

**BÀI 3: TIA SỐ. SỐ LIỀN TRƯỚC, SỐ LIẾN SAU (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

Sau bài học, HS có khả năng:

–Nhận biết được tia số, vị trí các số trên tia số, sử dụng tia số để so sánh.

- Nhận biết được số liền trước, số liền sau của một số cho trước.

- Biết xếp thứ tự các số.

- Thông qua việc nhận biết tia số, xác định vị trí các số trên tia số, sử dụng tia số để so sánh số, HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

– Thông qua hoạt động chia sẻ, trao đổi, đặt câu hỏi thảo luận với thầy cô và bạn bè, HS có cơ hội phát triển NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

*b. Phẩm chất:*chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dung dạy học**

2. HS: nháp, ...

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1:\* Khởi động**  Hát và vạn động theo bài hát  **HĐ2: Khám phá**  - GV yêu cầu HS quan sát bức tranh nói cho bạn nghe những thông tin em biết được từ bức tranh.  - GV nhận xét  - GV chỉ tay vào mô hình tia số giới thiệu: Đây là tia số. GV gọi một số HS đọc lại.  – GV yêu cầu HS nêu một vài nhận xét về đặc điểm nhận dạng tia số. Chẳng hạn: Tia số có các vạch cách đều nhau, vạch đầu tiên là số 0, phía cuối của tia số là mũi tên.  -**GV chốt lại: Tia số có các vạch cách đều nhau, vạch đầu tiên là số 0, phía cuối của tia số là mũi tên**.  - GV yêu cầu HS nhắm mắt 30 giây nghĩ về hình ảnh tia số trong đầu.  – GV đưa ra một số ví dụ khác để HS nhận dạng tia số.  – GV yêu cầu HS chỉ tay vào từng số dưới mỗi vạch của tia số trong SGK đếm  – GV đánh dấu vào số 7  **- GV chỉ tay vào hình vẽ SGK giới thiệu: 6 là số liền trước của số 7; 8 là số liền sau của số 7.**  – GV chỉ tay vào một số cụ thể trên mô hình tia số, yêu cầu HS chỉ ra số liền trước, số liền sau của số đã cho.  **-** GV nhận xét | - HS quan sát bức tranh nói cho bạn nghe những thông tin em biết được từ bức tranh. Chẳng hạn:  - Đại diện 1 – 2 nhóm trình bày  - HS khác nhận xét  - HS đọc  - HS nêu một vài nhận xét về đặc điểm nhận dạng tia số. Chẳng hạn: Tia số có các vạch cách đều nhau, vạch đầu tiên là số 0, phía cuối của tia số là mũi tên.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS nhắm mắt 30 giây nghĩ về hình ảnh tia số trong đầu.  - HS nhận diện đúng tia số  - HS chỉ tay vào từng số dưới mỗi vạch của tia số trong SGK đếm: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10.  - HS đếm 6; 7; 8.  - HS đọc lại.  - HS thực cá nhân theo yêu cầu của GV.  - HS nhận xét |
| **HĐ3: Thực hành**  Bài 1: Xếp các thẻ số vào vị trí thích hợp dưới mỗi vạch của tia số và trả lời các câu hỏi  - GV nêu BT1.  a) GV hướng dẫn HS thực hành xếp các thẻ số vào vị trí thích hợp dưới mỗi vạch của tia số. | - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV |
| - GV tổ chức chữa bài bằng trò chơi : “ Tiếp sức”  - GV nhận xét  GV hỏi: Qua bài tập này, em củng cố về điều gì?  b) Dựa vào tia số vừa lập, - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  + Số liền trước của 5 là số nào?  + Số liền sau của 9 là số nào?  - GV hỏi thêm HS cách tìm số liền trước, số liền sau.  **\*GV nhận xét, chốt lại cách nhận biết số liền trước, số liền sau của một số cho trước dựa trên thứ tự vị trí hoặc dựa vào phép cộng hoặc phép trừ (cộng 1 hoặc trừ 1).** | - Hai đội, mỗi đội 4 học sinh lên tham gia chơi.  - HS nhận xét  - Qua bài tập này HS củng cố nhận biết về tia số và một vài nhận xét về đặc điểm nhận dạng tia số.     * HS trả lời   -HS trả lời  -HS khác bổ sung |
| **Bài 2: Số?**  - GV nêu BT2.  \*GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm 2  + Bước 1: Cá nhân HS tìm số thích hợp dưới mỗi vạch của tia số  + Bước 2: nói cho bạn nghe kết quả.  - GV gọi HS chữa bài.  - GV đặt câu hỏi đặc điểm của tia số như:  + Các vạch trên tia số như thế nào?  + Các số trên tia số được sắp xếp theo thứ tự từ nào?  **– GV nhận xét, chốt lại đặc điểm của tia số như:**  **+ Các vạch trên tia số cách đều nhau**  **+ Các số trên tia số được sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn theo chiều mũi tên từ trái sang phải. Số đứng sau luôn lớn hơn số đứng trước nó.** | - HS xác định yêu cầu BT  -HS hoạt động nhóm đôi theo yêu cầu của GV  HS chữa bài  -HS trả lời  **-**HS nhận xét, bổ sung. |
| b) Dựa vào tia số vừa lập, - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  + Số liền trước của 16 là số nào?  + Số liền sau của 86 là số nào?  - GV hỏi thêm HS cách tìm số liền trước, số liền sau.  **\*GV nhận xét, chốt lại**  **+ Đặc điểm tia số.**  **+ Cách xác định số liền trước, số liền sau của một số.** | - HS trả lời  - HS trả lời  -HS khác bổ sung |
| **HĐ3: Củng cố - dặn dò**  - Hỏi: Qua các học hôm nay, chúng ta được biết thêm được điều gì?  -Dặn HS về nhà tự thiết kế tia số của riêng mình ra vở nháp và chia sẻ với mọi người trong gia đình  - Chuẩn bị bài học sau | -HS nêu ý kiến  -HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………

=============\*\*\*===========