**Tiết 2: Tiếng Việt.(LTVC)**

**BÀI 2: NGÀY HÔM QUA ĐÂU RỒI (Tiết 4)**

**TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT, HOẠT ĐỘNG. CÂU GIỚI THIỆU**

**I. Yêu cầu câng đạt:**

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.

- Đặt được câu giới thiệu theo mẫu.

- Phát triển vốn từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động.

- Rèn kĩ năng đặt câu giới thiệu.

**II. Đồ dung dạy học:**

- GV:

- HS: SGK.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động:** **HS múa, hát****HĐ2: Khám phá*****Bài 1:Nhìn tranh, tìm từ ngữ chỉ sự vật, từ ngữ chỉ hoạt động***- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, nêu:+ Tên các đồ vật.+ Các hoạt động.- YC HS làm bài vào VBT/ tr.6.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.***Bài 2: Kết hợp từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo câu giới thiệu***- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- Gọi HS đọc các từ ngữ cột A, cột B.- GV tổ chức HS ghép các từ ngữ tạo thành câu giới thiệu.- YC làm vào VBT tr.7.- Nhận xét, khen ngợi HS.***Bài 3: Đặt một câu giới thiệu theo mẫu ở bài 2***- Gọi HS đọc YC bài 3.- HDHS đặt câu theo mẫu ở bài 2.- Nhận xét, tuyên dương HS.**HĐ3. Vận dụng**- Hôm nay em học bài gì?- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS nêu.+ Tên đồ vật: quần áo, khăn mặt, cặp sách, mũ.+ Các hoạt động: đi học, viết bảng, chải tóc.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS đọc.- HS chia sẻ câu trả lời.- HS làm bài.- HS đọc.- HS đặt câu (Tôi là học sinh lớp 2B).- HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài học (nếu có)**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

===========\*\*\*==========