**Tiết 1 : Tự nhiên và xã hội**

**CHỦ ĐỀ 1: GIA ĐÌNH**

**BÀI 1: CÁC THẾ HỆ TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

* Nêu được các thành viên trong gia đình nhiều thế hệ (hai thế hệ, ba thế hệ,…)
* Nói được sự cần thiết của việc chia sẻ, dành thời gian quan tâm, chăm sóc yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình.
* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên và tình cảm giữa các thành viên trong gia đình hai thế hệ, ba thế hệ.
* Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân đối với các thế hệ trong gia đình.

**II . Đồ dùng dạy học.**

* Tranh vẽ, ảnh gia đình HS (hai, ba hoặc bốn thế hệ).
* Bảng phụ/giấy A2.
* SGK.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **HĐ1: Khởi động**- GV hướng dẫn HS thảo luận theo cặp và trả lời câu hỏi: *Hãy kể tên các thành viên trong gia đình bạn theo thứ tự từ người nhiều tuổi nhất đến người ít tuổi nhất.* - GV mời đại diện 3-4 HS trả lời câu hỏi. - GV dẫn dắt vấn đề: ***Bài 1: Các thế hệ trong gia đình.*** **HĐ2 : Khám phá** **Tìm hiểu các thế hệ trong gia đình bạn Hà và bạn An*****Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV yêu cầu HS quan sát các Hình 1, 2 SGK trang 6,7 và trả lời lời câu hỏi:+ Gia đình bạn Hà và bạn An có mấy thế hệ?+ Kể các thành viên của mỗi thế hệ trong gia đình bạn Hà và gia đình bạn An. - GV hướng dẫn HS: Những người ngang hàng trên sơ đồ là cùng một thế hệ. ***Bước 2: Hoạt động cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.- GV chỉnh sửa, bổ sung và hoàn thiện câu trả lời**HĐ3: Vận dụng****Giới thiệu về các thế hệ trong gia đình em*****Bước 1: Làm việc cá nhân, theo cặp***- GV yêu cầu:+ Từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các thế hệ trong gia đình mình: *Gia đình có có mấy thế hệ? Từng thành viên của mỗi thế hệ trong gia đình mình.* + Từng HS *vẽ, viết hoặc cắt dán sơ đồ các thế hệ trong gia đình mình vào giấy A4 hoặc vào vở và chia sẻ với bạn bên cạnh.* ***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số HS: *Giới thiệu về các thế hệ trong gia đình mình, kết hợp với trình bày sơ đồ các thế hệ trong gia đình mình.*- GV yêu cầu các HS còn lại đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn. - GV hoàn thiện phần trình bày của HS. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em hãy cho biết gia đình có bốn thế hệ gồm những ai và xưng hô với nhau như thế nào?* | - HS trả lời theo gợi ý: *Họ tên, tuổi, nghề nghiệp, địa chỉ.* - HS lắng nghe, ghi tên bài vào vở.- HS quan sát tranhHS thực hiện theo cặpĐại diện báo cáo kết quảHs khác nhận xét- HS trả lời: - HS lắng nghe, thực hiện. - HS trả lời. - Các HS khác đặt câu hỏi, nhận xét. - HS trả lời: *Gia đình có bốn thế hệ gồm có các cụ, ông bà, bố mẹ và con cùng chung sống trong một nhà.* *+ Thế hệ thứ tư (cháu) gọi thế hệ thứ nhất bằng cụ.*  |

**IV. Điều chỉnh sau bài học (nếu có)**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

==============\*\*\*============