**Tiết 4:Toán**

**BÀI 1: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

Sau bài học, HS có khả năng:

– Ôn tập củng cố cách đọc, viết, so sánh và xếp thứ tự các số đến 100.

– Làm quen với ước lượng số đồ vật theo các nhóm 1 chục.

- HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học.

*- C*ó tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dung dạy học**

1. GV: một số tình huống thực tế để HS tập ước lượng số đồ vật theo các nhóm 1 chục.

2. HS: nháp, một tờ giấy nhỏ để làm Bảng các số từ 1 đến 100.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1: Khởi động**  - GV cho HS nhắc nêu lại những điều thú vị trong tiết học trước  - GV giới thiệu bài… | - HS nêu cảm nhận của mình.  - HS nhắc lại tên bài |
| **HĐ2**: Luyện tập  - GV nêu BT3.  - GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm 2  - GV hỗ trợ các nhóm  - GV điều khiển các nhóm báo cáo kết quả.  - GV hỏi HS cách làm  – GV đặt câu hỏi để HS lập luận, đưa ra lí lẽ để khẳng định câu nào đúng câu – nào sai.  **– GV chốt lại cách so sánh các số có hai chữ số.** | - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS hoạt động nhóm 2 theo yêu cầu của GV.  - Đại diện nhóm báo cáo.  - HS nhận xét  - HS trả lời  HS chú ý |
|
| **HĐ3**: Vận dụng  - GV nêu BT4.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận làm bài theo nhóm đôi.  + Hai bạn nhỏ trong tranh ước lượng số lượng quyển sách bằng cách nào?  + Những từ ngữ/ mẫu câu nào hai bạn nhỏ sử dụng khi ước lượng?  + 1 chục quyển sách là bao nhiêu quyển sách?  - GV hỗ trợ các nhóm  - GV gọi HS báo cáo  - GV nhận xét.  – GV yêu cầu HS nhắm mắt lại tưởng tượng trong đầu: Nếu cô có 1 chục quyển sách Toán, cô xếp chồng lên nhau thì chồng sách của cô cao bằng chừng nào? Nếu cô có 2 chục quyển sách, 3 chục quyển sách,...thì sao?  - GV hướng dẫn HS phân tích mẫu để nhận biết các thao tác ước lượng:  + Ước lượng theo nhóm chục: Bạn gái ước lượng mỗi chồng sách có khoảng 1 chục quyển sách. Có 4 chồng sách, vì vậy có khoảng 4 chục quyển sách. Trong cách ước lượng này, bạn gái đã chọn nhóm mẫu là chồng sách có khoảng 1 chục quyển sách.  + Đếm để biết số lượng chính xác có tất cả bao nhiêu quyển sách. (Đếm theo chục, sau khi san thành các chồng 1 chục quyển sách).  + Đối chiếu với số ước lượng ban đầu. Nêu kết quả :Có tất cả 43 quyển sách  - GV yêu cầu HS thực hiện các yêu cầu ở câu a và b theo nhóm đôi.  - GV nhận xét  **– GV chốt lại cách ước lượng theo nhóm chục:**  **• Chọn nhóm mẫu có số lượng khoảng 1 chục.**  **• Ước lượng theo số lượng nhóm mẫu.**  **-** GV có thể đưa thêm một vài ví dụ khác để HS tập ước lượng.  - GV có thể hướng dẫn HS, ước lượng theo nhóm nhóm mẫu bằng cách khoanh vào 1 chục đồ vật.  **\*GV nhận xét, chốt: Trong cuộc sống không phải lúc nào chúng ta cũng đủ thời gian để đếm chính xác số lượng của nhóm vật, vì vậy việc ước lượng để biết số lượng gần đúng là rất cần thiết. Nhưng để biết chính xác số lượng thì phải đếm.** | - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS hoạt động nhóm đôi theo yêu cầu của GV.  - Đại diện 1 – 2 nhóm báo cáo.  - Các nhóm bổ sung  -HS quan sát và lắng nghe  -HS làm động tác giơ hai tay để mô tả).  - HS hoạt động nhóm đôi theo yêu cầu của GV.  - HS tham gia chơi,  - HS khác nhận xét  -HS phân tích mẫu theo sự hướng dẫn của giáo viên.  + HS ước lượng  + HS đếm  +HS đối chiếu  - HS thực hiện các yêu cầu ở câu a và b theo nhóm đôi theo yêu cầu của GV  -Đại diện các nhóm báo cáo.  - HS nhận xét  -HS lắng nghe và ghi nhớ  -HS cùng nhau thực hiện ước lượng các nhóm đồ vật theo yêu cầu của giáo viên.  - Các nhóm báo cáo và góp ý lẫn nhau.  HS chú ý |
| **HĐ4: Củng cố - dặn dò**  - Hỏi: Qua các học hôm nay, chúng ta được biết thêm được điều gì?  - Dặn HS về nhà vận dụng các ước lượng số chục đếm lại các đò vật trong gia đình.  - Chuẩn bị bài học sau | -HS nêu ý kiến  -HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

============\*\*\*===========